2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

4IT Erasmus+Project, 2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

Beneficiary: "Gheorghe Vranceanu" National College, Bacau

Sending organization: "Gheorghe Vranceanu" National College, Bacau

MOBILITY PORTFOLIO

Valencia, Spain

Mobility period 24.10.2025- 06.11.2025

Practice period: 25.10.2025-05.11.2025

RECEIVING COMPANY: COMPACSERVER S.L.

Practice tutor: Joel Gómez Padial

Participant: Muraru Vlad-Tudor

Mobility period 24.10.2025- 06.11.2025

Practice period: 25.10.2025-05.11.2025

RECEIVING COMPANY: COMPACSERVER S.L.

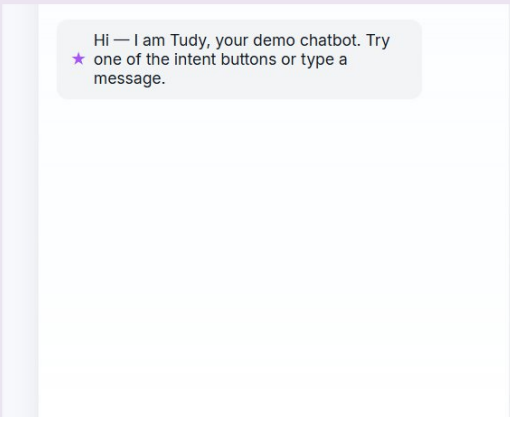
DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

Practice tutor: Joel Gómez Padial

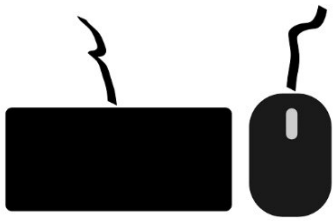
Sectiunea 1:





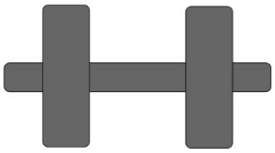


In my free time, I enjoy playing computer games, as they not only allow me to relax but also stimulate my strategic thinking and creativity. Additionally, I am passionate about building new friendships and connecting with people from different backgrounds, as I believe relationships are an important part of a fulfilling life.



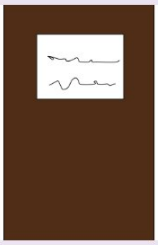
DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082



I greatly value the practice of sports, as it provides me with energy, discipline, and a sense of freedom. Engaging in physical activity helps me maintain balance in my life and motivates me to pursue my goals with determination.

I aspire to continuously expand my knowledge and to explore new areas of interest. I believe that learning and personal growth are essential to building a strong future, and I am always open to new opportunities that challenge me to develop my skills and broaden my perspective.



In my free time, I enjoy playing computer games, as they not only allow me to relax but also stimulate my strategic thinking



Live life the way you want to



I wanted to join the Erasmus 4IT project because it gives me the chance to improve my IT skills, work in an international team, and discover new cultures. I believe this experience will help me grow both academically and personally.

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082





DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

IMPORTANȚA DIVERSITĂȚII CULTURALE ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ

Uniunea Europeană promovează diversitatea ca o valoare fundamentală, deoarece favorizează incluziunea și respectul reciproc.

Aceasta contribuie la coeziunea socială și la prevenirea discriminării între cetățeni.

Diversitatea culturală stimulează creativitatea, inovația și schimburile de idei între diferite comunități.

CE ESTE DISCRIMINAREA

Discriminarea înseamnă tratarea inegală sau excluderea unei persoane din cauza unor caracteristici.

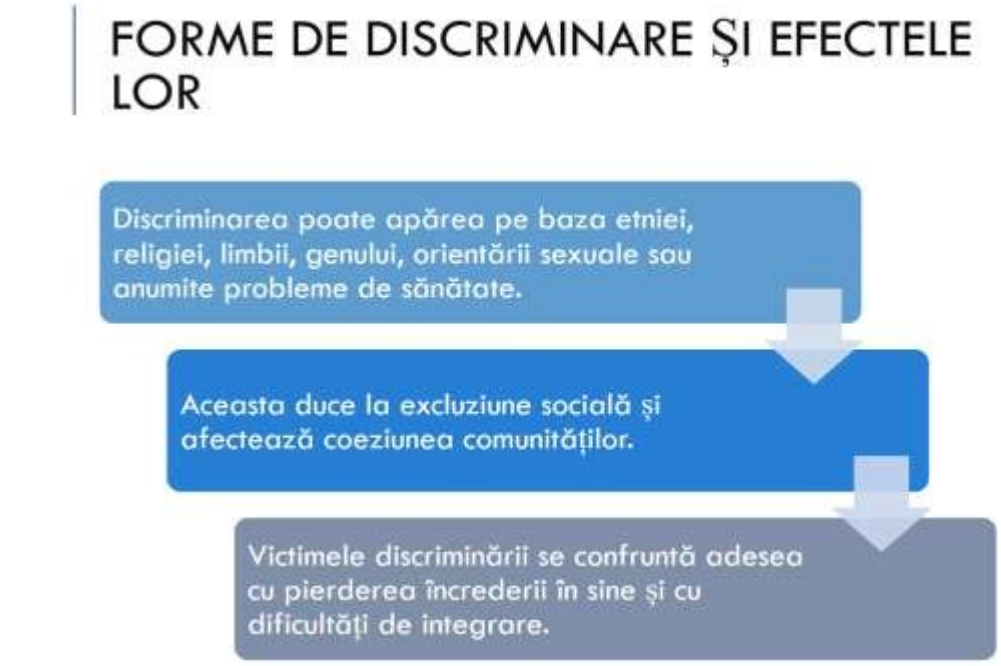
Ea apare atunci când cineva este dezavantajat doar pentru că este „diferit".

Discriminarea afectează drepturile fundamentale ale omului și duce la izolare, inegalitate și conflicte sociale.

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082





DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ



EXEMPLE DE BUNE PRACTICI ÎN ROMÂNIA

Programul „Școli pentru toți" promovează incluziunea elevilor romi în sistemul educațional, reducând discriminarea.

Festivalul intercultural „One World Romania" aduce împreună artiști și comunități din diferite culturi.

Proiectele Erasmus+ desfășurate în școli facilitează schimbul de experiențe între tinerii din România și alte țări UE.

Aceste activități sprijină respectul, toleranța și cooperarea între diverse grupuri culturale.

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082



Pregatire culturala:

1)Comportament sustenabil si protectia mediului

a)Reducerea deseurilor :

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082





b)Utilizarea resurselor regenerabile :

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
Erasmus+
2025-1-RO01-KA121-VET-000319082





2) Diversitate culturală și combaterea discriminării: - promovarea dialogului intercultural in U.E. si in Romania, exemple de bune practici

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082





DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

3)Competente cheie europene :

Definiție:

Aceste competențe reprezintă capacitatea de a relaționa pozitiv cu ceilalți și de a participa activ și responsabil în societate.

Exemple din viața de zi cu zi:

- Ajuți un coleg cu o problemă fără să ți se ceară.
- Participi la o campanie de strângere de fonduri sau ecologizare.
- Respecți regulile unei comunități (ex: școală, familie, oraș).



De ce sunt importante?

Competențele sociale si civice sunt esențiale pentru contribuirea la o societate democratică, bazată pe respect, toleranță și cooperare.

4iT

Definiție:

Această competență reprezintă capacitatea de a transforma ideile în acțiuni, prin creativitate, planificare și asumarea responsabilității.

Exemple din viața de zi cu zi:

- Îți propui să organizezi un eveniment (ex: serbare, activitate de clasă).
- Vinzi limonadă sau obiecte lucrate manual pentru o cauză caritabilă.
- Creezi un mini-proiect sau vlog despre un subiect care te pasionează.



De ce sunt importante?

Această competență este importantă deoarece Îți dezvoltă încrederea în tine, curajul de a încerca lucruri noi și capacitatea de a rezolva probleme.

4iT

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

4) Valencia – Orasul de stagiu – Prezentare generala





DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

5) Valori europene, cetatenie activa si implicare democratica :





DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

6) Dezvoltare durabila si antreprenoriat: economia circulara :

PROIECT-PILOT

EcoStart – Afacerea verde a elevilor

- Descriere generală:

- EcoStart este un proiect-pilot desfășurat în cadrul școlii, în care elevii sunt încurajați să:

1) Colecteze materiale reciclabile (plastic, hârtie, textile, doze, lemn etc.);

2) Redesign: Transformă aceste materiale în produse utile sau decorative, precum:
- decorațiuni eco;
- penare realizate din materiale textile reciclate;
- ghivece din PET-uri sau cutii metalice;
- suporturi de birou sau obiecte de organizare;

3) Vânzare la un târg școlar:
- Se organizează un EcoTârg în curtea școlii sau într-un spațiu comun;
- Elevii se ocupă de promovarea, amenajarea standurilor și vânzarea produselor;
- Se pot crea echipe cu roluri: producători, designeri, vânzători, comunicatori;

4) Reinvestirea profitului:
- Banii obținuți sunt folosiți pentru activități ecologice, cum ar fi:
- plantări de copaci și flori în curtea școlii sau în comunitate;
- campanii de conștientizare (afișe, pliante, clipuri video);
- acțiuni de ecologizare a parcurilor sau zonelor verzi.

- *Scopul proiectului:*

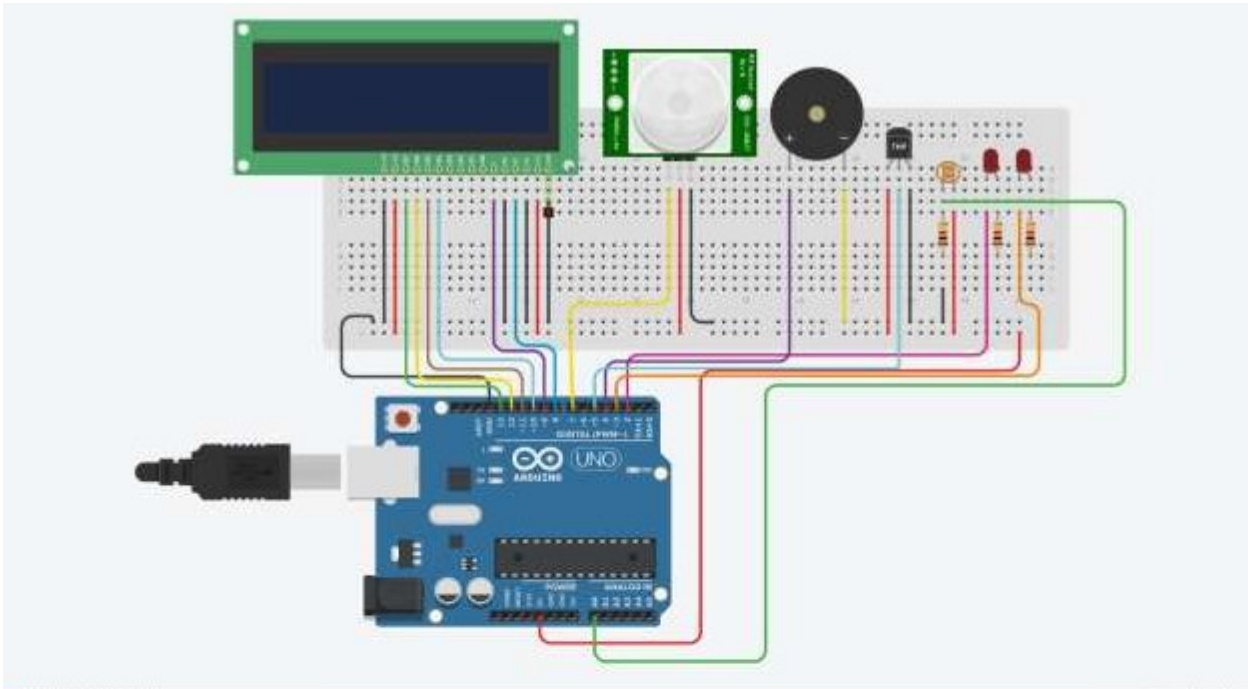
Promovarea antreprenoriatului responsabil, educației ecologice și creativității în rândul elevilor, prin valorificarea materialelor reciclabile în mod sustenabil.

Tara:	Ce este:	Rezultate:	Factor de succes:
Germania	Politica germană pentru tranziția de la energia pe bază de cărbune și nucleară către surse regenerabile.	• Ponderea energiei regenerabile în producția de electricitate a ajuns la peste 45% în 2022. • Creștere a investițiilor în energie solară și eoliană. • Reducerea emisiilor de CO_2 în sectorul energetic.	Subvenții pentru energie regenerabilă, legislație clară și participare activă a comunităților locale
Suedia	Suedia a introdus o taxă pe carbon încă din 1991 și a investit masiv în transport public și biciclete.	• Reducerea emisiilor de CO_2 per capita, chiar dacă economia a continuat să crească. • Creșterea utilizării transportului public și a vehiculelor electrice.	Politici fiscale coerente și stimulente pentru tehnologii ecologice.
Danemarca	Investiții în energie eoliană și politici care încurajează energia verde.	• Aproape 50% din energia electrică provine din eoliene (2022). • Danemarca este lider mondial în exportul de tehnologie eoliană.	Suport politic constant, cercetare și dezvoltare și implicarea comunităților locale.
Olanda	Olanda a investit în sisteme de diguri, canale și „parcuri inundabile" pentru a preveni inundațiile și a proteja biodiversitatea.	Reducerea riscului de inundații. Crearea de habitate pentru păsări și alte specii acvatice.	• Planificare pe termen lung și integrarea soluțiilor ecologice în infrastructură

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
Erasmus+
2025-1-RO01-KA121-VET-000319082

Sectiunea 2 : Home station Controle



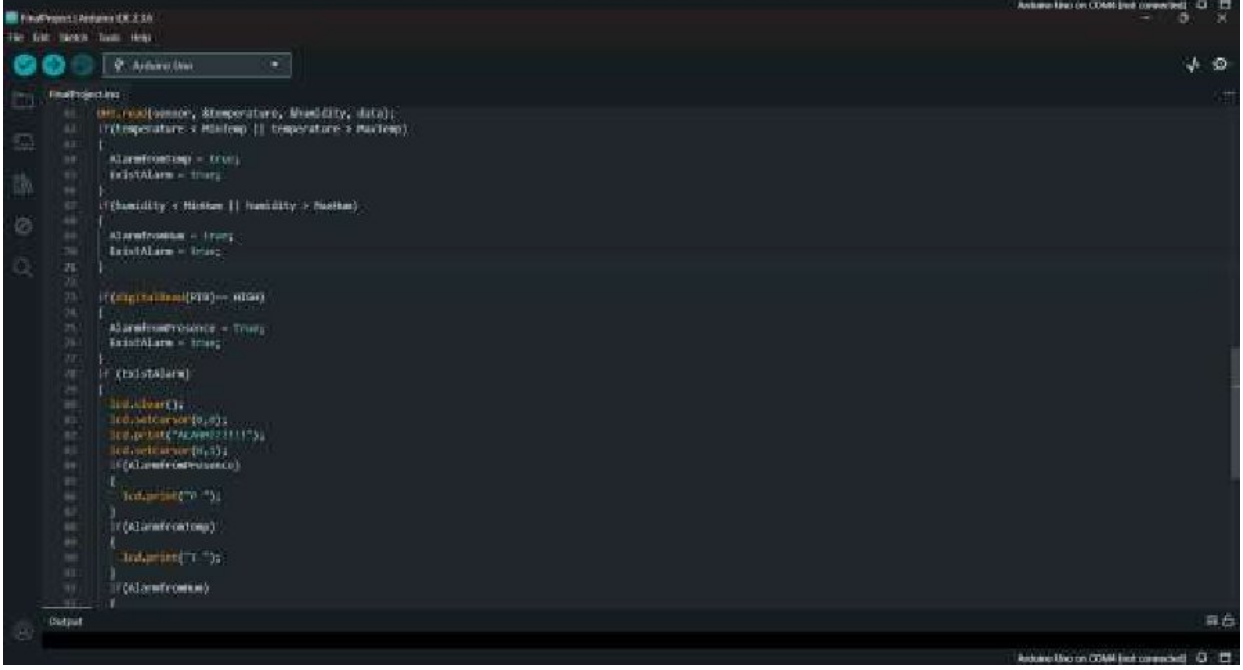


DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082



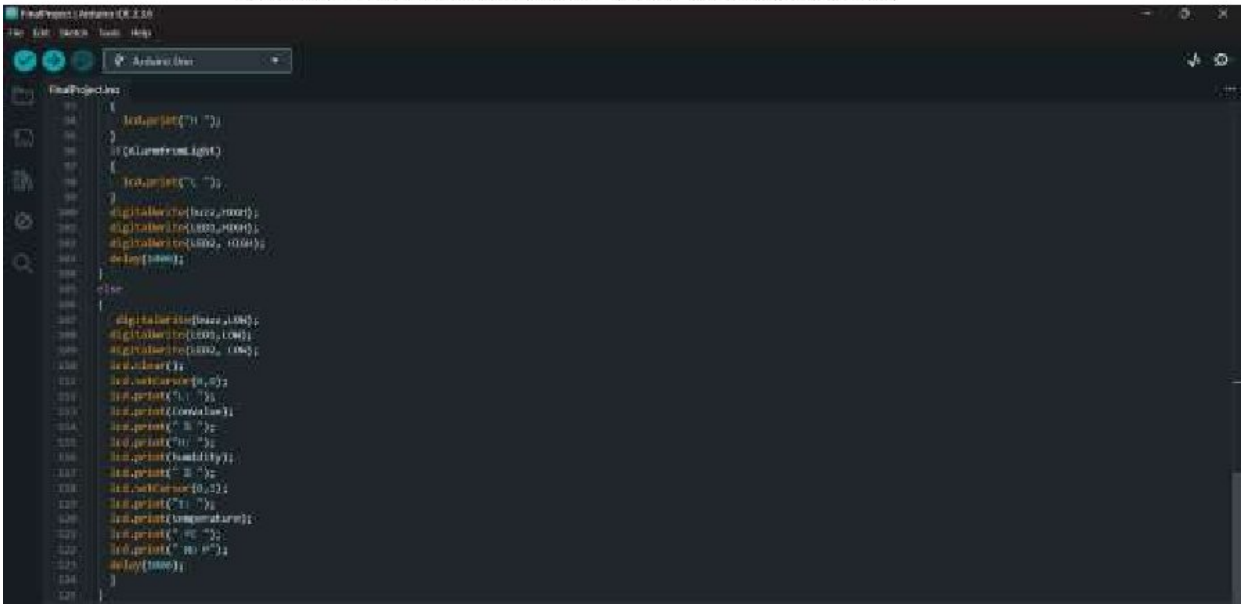


DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+

2025-1-RO01-KA121-VET-000319082



DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.