

4IT Erasmus+Project 2024-1-RO01-KA121-VET-000214264
Beneficiary Colegiul National Gheorghe Vranceanu, Bacau, Romania

Sending organization: Colegiul National ”Roman-Vodă” Roman, Romania

MOBILITY PORTFOLIO
Paphos, Cyprus

Mobility period:
PAPHOS, CYPRUS, 13.04.2025-27.04.2025 – practice period 14.04.2025-25.04.2025

Receiving organisation: Lazarou ICT Professionals, Paphos, Cyprus

Practice tutor: Lazaros Lazarou

Participant: Martinut Federica

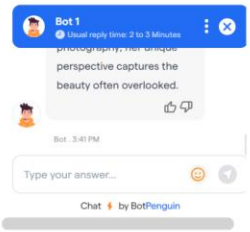
DISCLAIMER: The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

My selection site- *Martinut Federica*



This project represents a valuable opportunity for my personal and professional development. By participating in its activities, I will benefit from a unique experience in a multicultural and multilingual environment, which will enhance my intercultural communication skills and adaptability.

Moreover, this project provides me with access to quality educational resources and modern learning methods, all of which contribute to improving my level of preparation and strengthening my academic path.



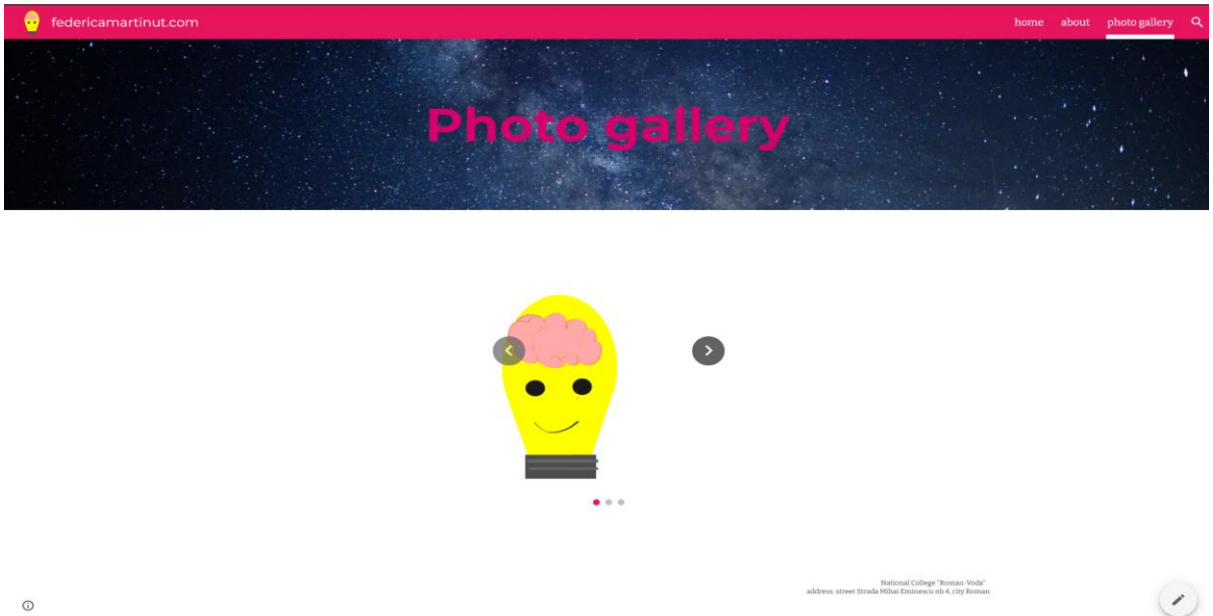


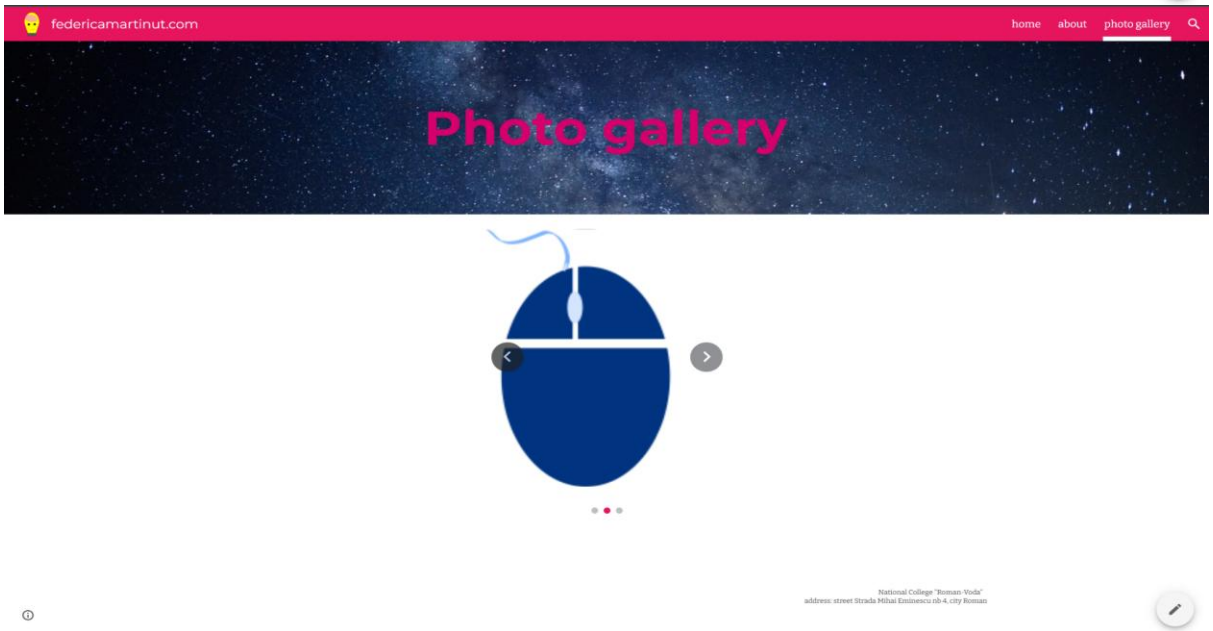
I am a determined student with a deep passion for mathematics and computer science, as evidenced by my numerous academic achievements and awards earned at national and international competitions. My passion goes beyond understanding to engaging in research, as demonstrated by my participation in advanced programs such as APEX Maths, where I had the opportunity to explore complex concepts under the guidance of internationally renowned professors.

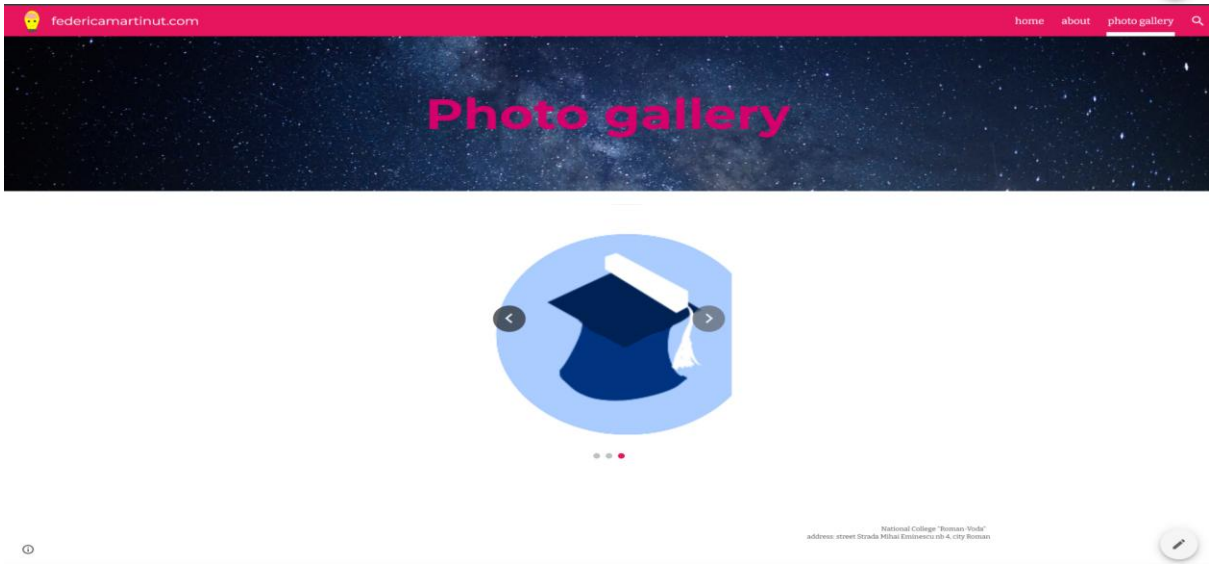
I am someone who takes responsibility when faced with challenges, addressing them with critical thinking, creativity, and perseverance. My problem-solving and teamwork skills allow me to contribute effectively in both individual and diverse group settings. Moreover, I am committed to continuous learning, always seeking to broaden my intellectual horizons and grow both personally and professionally.

My passion for education and my drive for excellence inspire me to be a positive example for those around me and to contribute to creating an educational environment that fosters performance and innovation. I aspire to build a career in the IT field, where I can leverage my knowledge and skills to make a meaningful impact, whether working in my home country or abroad. I am confident that my dedication to excellence and my core values will continue to guide me in all the initiatives I undertake.

Martinut Federica



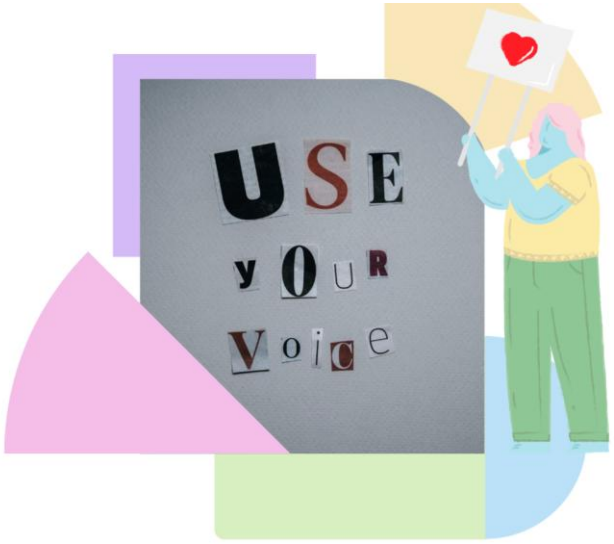




Martinut Federica

Training program- *Equal opportunities, tolerance, and social diversity*

EGALITATE DE SANSE, TOLERANTA SI DIVERSITATE SOCIALA



CUPRINS

INTRODUCERE SI IMPORTANTA
EDUCATIA PENTRU EGALITATE
INCLUZIUNEA SOCIALA
STEREOTIPURI SI PREJUDECATI
PREVENIREA DISCRIMINARII
ORGANIZATII SI IMPORTANTA LOR



INTRODUCERE

CE ESTE TOLERANȚA?

Toleranța este valoarea care stă la baza drepturilor universale ale omului și a libertăților fundamentale. Este vorba despre acceptarea și respectarea diferențelor dintre oameni, culturi, religii și opinii, fără discriminare sau prejudecăți.

CE ESTE EGALITATEA DE ȘANSE?

În general, termenul „egalitate de șanse" este utilizat pentru a se referi la condiția de paritate și egalitate introdusă pentru a garanta că toate persoanele sunt tratate în mod egal și pentru a preveni formele de discriminare pe baza anumitor aspecte (vârstă, etnie, handicap, orientare religioasă și politică etc.).

CE ESTE DIVERSITATEA SOCIALĂ?

Diversitatea socială este un proces prin care părți ale unei populații dobândesc treptat o identitate distinctă în ceea ce privește funcția, activitatea, structura, cultura, autoritatea, puterea sau alte caracteristici sociale semnificative și relevante.





> ***AM UN VIS CĂ ÎNTR-O BUNĂ ZI CEI PATRU COPII AI MEI VOR TRĂI ÎNTR-O NAȚIUNE ÎN CARE NU VOR MAI FI JUDECAȚI DUPĂ CULOAREA PIELII LOR, CI DUPĂ CARACTERUL LOR. MARTIN LUTHER KING***

INCLUZIUNEA SOCIALĂ - FUNDAMENTUL EGALITĂȚII ÎN SOCIETATE

CE ESTE INCLUZIUNEA?

Incluziunea socială este un proces multidimensional prin care indivizii și grupurile marginalizate sunt integrate activ în viața economică, socială, culturală și politică a unei societăți. Conform cercetărilor din domeniul sociologiei și studiilor privind drepturile omului, incluziunea socială nu înseamnă doar absența discriminării, ci și crearea unor structuri și politici care asigură participarea echitabilă a tuturor cetățenilor.



FACTORII INCLUZIUNII SOCIALE

Incluziunea socială depinde de mai mulți factori esențiali, printre care:

- **Accesul la educație și formare profesională** – Oferă oportunități egale pentru dezvoltare și mobilitate socială.
- **Participarea economică** – Asigură integrarea pe piața muncii și reducerea decalajelor salariale.
- **Accesul la servicii publice și sănătate** – Contribuie la reducerea inegalităților și îmbunătățirea calității vieții.
- **Reprezentarea și participarea politică** – Garantează că toate grupurile au o voce în procesul decizional.

BENEFICIILE INCLUZIUNII SOCIALE

- **Coeziune socială** – Diminuează conflictele sociale și promovează solidaritatea.
- **Dezvoltare economică sustenabilă** – Studiile arată că societățile incluzive sunt mai prospere.
- **Creșterea capitalului social** – Relațiile de încredere și colaborare între diferite grupuri duc la o comunitate mai stabilă.

> ***DIVERSITATEA ESTE UN FAPT. INCLUZIUNEA ESTE O ALEGERE PE CARE O FACEM ZILNIC. EGALITATEA ESTE SCOPUL.***
>
> ***JOHNETTA BETSCH COLE***

PREVENIREA DISCRIMINARII

Nimeni nu se naște urând o altă persoană din cauza culorii pielii, a trecutului sau sau a religiei sale. Oamenii învață să urască, atunci pot fi învățați să iubească.-Nelson Mandela

Prevenirea discriminării este un aspect esențial al unei societăți juste și echitabile. Aceasta presupune un set de acțiuni și strategii care vizează eliminarea inegalităților și asigurarea unui tratament egal pentru toți oamenii.



CÂTEVA MĂSURI PRIN CARE SE POATE PREVENI DISCRIMINAREA:

- **Educarea și sensibilizarea publicului**: Promovarea unor atitudini corecte și respectuoase față de diversitate prin campanii educaționale care explică conceptele de discriminare și diversitate.
- **Legea și reglementările anti-discriminare:** Crearea și implementarea unor legi clare care interzic discriminarea în toate formele sale, precum și sancționarea celor care încalcă aceste legi.
- **Promovarea incluziunii în locuri de muncă și educație**: Companiile și instituțiile educaționale pot implementa politici care garantează oportunități egale pentru toți

EDUCATIA PENTRU EGALITATE

Educația pentru egalitate joacă un rol esențial în promovarea diversității și incluziunii, învățând elevii să recunoască și să combată stereotipurile și prejudecățile care există în societate. Prin educație, tinerii învață să aprecieze diferențele de rasă, religie, gen, orientare sexuală, dizabilitate sau orice altă caracteristică personală, dezvoltându-și astfel o înțelegere corectă a principiilor de egalitate și echitate.

„Educația este cheia pentru închiderea diferențelor de șanse și pentru crearea unei lumi mai egale.” – Malala Yousafzai



Acest proces educativ este crucial pentru crearea unui mediu social, economic și cultural în care toți indivizii, indiferent de background-ul lor, au șanse egale de a se dezvolta și de a-și atinge potențialul. Prin învățarea acestor valori, educația contribuie la formarea unor relații mai armonioase între grupuri sociale diferite, reducând discriminarea și creând o societate mai echitabilă.

ACTIVITATI CARE INCURAJEAZA EDUCATIA PENTRU EGALITATE

Un exemplu practic al educației pentru egalitate ar putea fi implementarea unui program de sensibilizare asupra diversității în școli, cum ar fi "Lecții de Diversitate". Acesta poate include jocuri de rol, ateliere de discuție și întâlniri cu persoane din grupuri marginalizate, pentru a dezvolta empatia și respectul față de diferențele culturale, de gen sau religioase. În plus, bursele Erasmus pentru mobilitate studențească oferă o oportunitate reală de a învăța despre diversitate într-un context internațional, încurajând schimbul cultural și înțelegerea între tineri din diferite colțuri ale lumii. Aceste activități contribuie la formarea unei mentalități incluzive.

STEREOTIPURI SI PREJUDECATI

În societatea modernă, diversitatea este o realitate de necontestat. Cu toate acestea, modul în care ne raportăm la cei diferiți de noi este adesea influențat de stereotipuri și prejudecăți. Aceste concepte, deși par inofensive la prima vedere, pot genera discriminare, excludere socială și conflicte.

CE ESTE UN STEREOTIP?

Un stereotip este o idee fixă despre un grup de oameni, fără să îi cunoaștem cu adevărat. Acestea se bazează pe trăsături cum ar fi genul, etnia, religia sau naționalitatea.

Spre exemplu:

- Fetele sunt mai sensibile și plâng ușor.
- Oamenii cu tatuaje sunt delincvenți sau rebeli.
- Fetele se pricep mai bine la gătit și la curățenie.
- Toți asiaticii sunt foarte inteligenți și buni la matematică.
- Oamenii bogați sunt aroganți și egoiști.

CE ESTE O PREJUDECATĂ?

O prejudecată este o opinie negativă formată înainte să cunoaștem o persoană, bazată doar pe aparențe sau apartenență. Acestea pot fi alimentate de familie, mass-media sau experiențe limitate.

Spre exemplu:

- Nu am încredere într-o femeie manager, sigur nu se va impune
- Dacă are accent străin, sigur nu știe limba bine.
- Dacă e sărac, sigur nu are bun-simț.
- E prea bătrân ca să mai învețe ceva nou.
- Are tatuaje, sigur e delincvent.

STEREOTIPURI SI PREJUDECATI

CUM NE AFECTEAZĂ STEREOTIPURILE ȘI PREJUDECĂȚILE?

Efect	Exemplu concret
Excludere socială	Elevii care vin din altă țară sunt ignorați sau marginalizați.
Auto-limitare	Fetele evită specializări tehnice pentru că „nu sunt pentru ele”.
Discriminare	Candidații cu nume străine sunt respinși la angajare.
Creșterea tensiunilor sociale	Prejudecățile etnice pot duce la conflicte sau ură colectivă.

CUM COMBATEM STEREOTIPURILE ȘI PREJUDECĂȚILE?

Soluție	Exemplu practic
Educație pentru diversitate	Proiecte în școală despre culturi și comunități diverse.
Contact direct	Activități comune cu grupuri diferite (schimburi de experiență).
Promovarea modelelor pozitive	Personalități din grupuri diverse care au reușit.
Gândire critică	Analizăm informațiile și ne punem întrebări înainte să judecăm.
Implicare activă	Să luăm poziție când vedem discriminare în jurul nostru.

Powered by genially

ORGANIZATII CARE PROTEJEAZA MINORITATI

FRA (Agency for Fundamental Rights)
-este o organizație unică si independentă care se ocupă cu promovarea si protejarea drepturilor omului in UE

ONU(Organizația Națiunilor Unite)
-are printre obiective menținerea păcii mondiale și dezvoltarea unor relații de prietenie între țări

OSCE(Organization for Security and Co-operation in Europe)
-această organizație ajută FRA în a combata și dezvălui cazuri de violență din motive discriminatorii

Printre drepturile protejate se regăsesc:
-dreptul de a nu fi discriminat pe baza vârstei, dizabilităților sau religie
-dreptul de a avea datele personale protejate
-dreptul de a avea acces la justiție





Powered by genially

IMPORTANTA ORGANIZATIILOR



Protejarea și egalitatea minorităților

-indiferent de persoană ea trebuie să aibă drepturi și responsabilități egale, indiferent de loc

Asigurarea incluziunii minorităților

-doar pentru că ești diferit nu înseamnă că nu meriți să fi inclus



Menținerea identității sociale ale individului

-orice persoană are dreptul să își exprime liber orientările și mentalitățile

Minimalizarea discriminării între persoane

-o lume în care fiecare persoană este acceptată așa cum este ea este idealul spre care ar trebui să îl atingem

IMPORTANTA TEMEI IN CADRUL PROIECTULUI

Creșterea conștientizării asupra drepturilor fundamentale

Această conștientizare stimulează respectarea drepturilor fiecărei persoane, indiferent de context.

Promovarea unei mentalități incluzive

Cunoașterea acestei teme ne ajută să identificam situațiile de nedreptate și să susținem incluziunea și egalitatea.

Dezvoltarea empatiei și toleranței

Aceste calități sunt esențiale pentru relații armonioase și colaborare internațională.

Înțelegerea și adaptarea într-un mediu cultural diferit

Ne ajută să fim mai deschiși și mai respectuoși față de diversitatea culturală și socială, facilitând integrarea într-un mediu nou.



Powered by genially EDUCATION

BIBLIOGRAFIE

- *https://fra.europa.eu/ro*
- *https://epochtimes-romania.com/news/toleranta-o-valoare-necesara-convietuirii-pasnice---320667*
- *https://www.britishcouncil.ro/despre-noi/sanse-egale-diversitate#:~:text=Egalitatea%20de%20%C8%99anse%20%C3%AEnseamn%C4%83%20a,de%20lucru%20%C8%99i%20%C3%AEn%20societate.*
- *https://gep.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/01/Modul-Diversitate-egalitate-si-incluziune-sociala%CC%86.pdf*
- *https://eige.europa.eu/gender-based-violence*
- *https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/ro/democracy-and-human-rights/fundamental-rights-in-the-eu/promoting-equal-opportunities*

MULTUMIM PENTRU ATENTIE!



Final project – *Cars*

Martinut Federica

“Write a C++ program that defines a class to store car information (brand and model), manages an array of such objects, and displays a menu with options: 1. Enter data, 2. Display data, 3. Search by brand, 0. Exit. The program can be extended to use dynamically resizing arrays.”

```cpp
#include <iostream>
using namespace std;


//CREATE THE CLASS
class car{
    private:
        string brand;
        string model;
    public:

        car(){
            brand="EMPTY";
            model="EMPTY";

        }
        void setBrand(string B){
            brand=B;
        }
        void setModel(string M){
            model=M;
        }
        string getBrand(){
            return brand;
        }
        string getModel(){
            return model;
        }
};

car *readData(car *, int & ,int &);
void displayData(car*, int);
int searchByBrand(car*,int);

int main(){

    int ARRAYSIZE=4;
    int nextAvailPos=0;
    car *carsArray;
    carsArray=new car[ARRAYSIZE];
    int choice=-1;
    int searchIndex=-1;

    do{
        cout<<"Please Choose from the menu below: "<<endl;
        cout<<"1. Enter Data"<<endl;
        cout<<"2. Display Data"<<endl;
        cout<<"3. Search By Brand"<<endl;
        cout<<"0. Exit"<<endl;
        cin>>choice;

        switch(choice){
            case 1:
                carsArray=readData(carsArray,ARRAYSIZE, nextAvailPos);
                break;
            case 2:
                //because we are growing the array dynamically,
                //the variable ARRAYSIZE is the TOTAL SIZE OF THE ARRAY,
                //which may contain empty positions.
                //The variable nextAvailPos tells us the last index which
                //contains data.
                displayData(carsArray,nextAvailPos);
                break;
            case 3:
                searchIndex=searchByBrand(carsArray,nextAvailPos);
                break;

            case 0:
                break;


        }


    }while (choice!=0);

    return 0;
}
int searchByBrand(car* arr,int arrSize){
    string tstr;//temporary string to read data from keyboard
    cout<<"Enter the brand you are looking for: ";
    cin>>tstr;
    for (int i=0;i<arrSize;i++){
        if (arr[i].getBrand()== tstr){
            cout<<"Index found at position: "<<i<<endl;
            index=i;
        }

    }

    return index;
```

Martinut Federica

```
92
93  }
94  //void displayData()
95  //the function receives as arguments
96  //a car object array and the size of the array.
97  //It displays all data that are saved on the car array
98  void displayData(car *arr, int arrSize){
99
100     for (int i=0;i<arrSize;i++){
101         cout<<"----- "<<"Car "<<i+1<<" -----"<<endl;
102         cout<<arr[i].getBrand()<<endl;
103         cout<<arr[i].getModel()<<endl;
104     }
105
106 }
107 //function car *readData(car *, int)
108 //the function populates the array with information
109 //from the user
110 //the function accepts a pointer to a car object(the array)\
111 //and the size of the array
112 //the function return back a pointer to aa car object which is the array
113 //and is now populated with data.
114 car *readData(car *arr, int &arrSize,int &nextPos){
115     int numcars=0; //how many cars the user is going to input
116     int newSize=0; //the new size of the array which is calculated by adding arraySize+numCars
117     string tstring; //temporary string to read keyboard input
118     car *tmp; //temporary car object to copy everything from the car array and grow the array;
119
120     cout<<"How many cars are you entering: ";
121     cin>>numcars; //read from the keyboard how many cars the user needs to input
122     for (int i=0;i<numcars;i++){//repeat the reading process 'numCars' times
123
124         if( nextPos>=arrSize){ //first check if the array is full
125            newSize=arrSize+numcars;//if you got here the array is full calculate the new size
126            tmp=new car[newSize]; //allocate temporary space for the new bigger array
127            for (int j=0;j<arrSize;j++){//copy everything from the small array to the new bigger one
128                tmp[j]=arr[j];
129             }
130             arrSize=newSize; //save the newsize into arrSize (update the arrSize).
131
132             delete []arr; //release the memory from the old array back to the OS
133             arr=tmp; //set the pointer of the array to point to the new allocated space
134
135         }
136         cout<<"Enter BRAND for car["<<nextPos<<"]";
137         cin>>tstring;
138         arr[nextPos].setBrand(tstring);
139         cout<<"Enter MODEL for car["<<nextPos<<"]";
140         cin>>tstring;
141         arr[nextPos].setModel(tstring);
142         nextPos++;
143
144     }
145     return arr;
146 }
```