

4IT Erasmus+Project 2024-1-RO01-KA121-VET-000214264
Beneficiary Colegiul National Gheorghe Vranceanu, Bacau, Romania

Sending organization: Colegiul National ”Roman-Vodă” Roman, Romania

MOBILITY PORTFOLIO
Paphos, Cyprus

Mobility period:
PAPHOS, CYPRUS, 13.04.2025-27.04.2025 – practice period 14.04.2025-25.04.2025

Receiving

Practice tutor: Lazaros Lazarou

Participant: Blaj Ema

DISCLAIMER: The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

My selection site - Emily





„Cultivează o minte optimistă, folosește-ți imaginația, ia mereu în considerare alternative și îndrăznește să crezi că poți face posibil ceea ce alții cred că este imposibil." - Rodolfo Cost

Motivația de a participa la proiect

Bună, mă numesc Ema Blaj și îmi doresc să particip la acest proiect deoarece doresc să urmez o cariera în IT, iar această oportunitate este una extraordinară pentru a acumula experiență și pentru a mă forma pe plan profesional și personal.

Realizarea acestui curs în cadrul mobilității din Cipru, îmi oferă posibilitatea de a descoperi atmosfera din cadrul unui loc de muncă și de a întâlni oameni noi. Acolo voi lucra la dezvoltarea și la designul site-urilor, atât pe partea tehnică cât și vizuală, pentru ca platformele să fie mai atractive și funcționale. Tot ceea ce voi învăța în cadrul firmei Lazarou ICT Professionals, atât pe parte teoretică cât și practică mă va ajuta să fac față diverselor provocări din domeniul IT. Având în vedere că totul este în schimbare și în fiecare zi apar tehnologii noi, participarea la această mobilitate îmi dă un plus de încredere că visul meu, de a deveni software developer, se va realiza.

Prin participarea la activitățile din cadrul acestui proiect îmi voi perfecționa abilitățile de gândire logică și voi acumula informații diverse, care mă vor ajuta să găsesc soluții eficiente și să nu iau decizii pripite în rezolvarea anumitor probleme. Gândirea logică și abilitatea de a găsi soluții sunt, în opinia mea, foarte importante pentru viitorul meu.

Un al doilea aspect care m-a ambiționat să particip la acest proiect este posibilitatea de a vizita Ciprul și de a descoperi cultura sa. Ținând cont de faptul că vom sta două săptămâni în mobilitate, voi avea timp să observ cum trăiesc oamenii, ce fac în timpul liber, care sunt tradițiile și credințele lor.

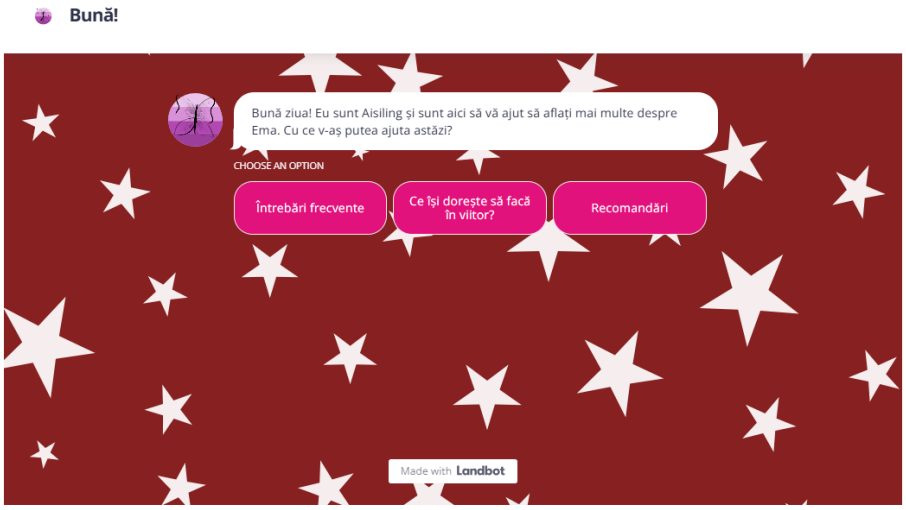
Lucrând alături de ei voi avea ocazia să observ modul lor de abordare și soluționare a problemelor din viața de zi cu zi. De asemenea, vom vizita locuri turistice de importanță istorică, cu o bogată spiritualitate care i-au făcut cunoscuți peste granițe. Sunt curioasă să văd dacă ceea ce am citit în cărți și am văzut în filme descrie cu adevărat spiritul cipriot.

Un alt aspect al acestei mobilități, deloc de neglijat, este bucătăria tradițională pe care mi-ar plăcea foarte mult să o încerc. Colegii din anii trecuți au surprins în diverse fotografii adevărate specialități culinare. Faptul că locația este poziționată aproape de mare este o bucurie pentru mine deoarece îmi plac foarte mult fructele de mare. De asemenea, abia aștept să-mi cunosc mai bine colegii, să lucrez împreună cu ei, să mă distrez alături de ei și să îmi construiesc un bagaj de amintiri de neuitat.

Sunt convinsă că această nouă experiență va contribui la creșterea mea din punct de vedere profesional, dar și personal.

Dacă vreți să aflați mai multe despre mine accesați butonul din dreapta sau puteți conversa cu chatbot-ul meu "Aisling".

Despre mine



Despre mine



Eu sunt Ema, am 17 ani și sunt elevă la Colegiul Național "Roman Vodă", profilul matematică-informatică intensiv, clasa a XI-a.

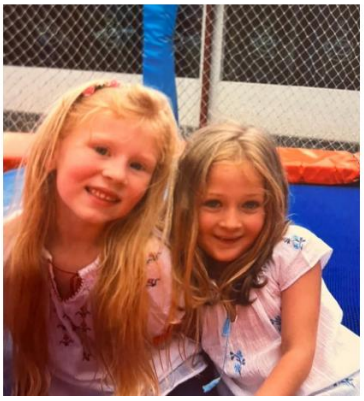
Sunt o persoană foarte optimistă, sociabilă, empatică, disciplinată și perseverentă.

Din orice situație plăcută sau neplăcută văd întotdeauna "jumătatea plină a paharului", iar în jurul meu eman bună dispoziție și disponibilitate. În măsura posibilităților îmi ajut colegii și prietenii atunci când au nevoie.

De asemenea, îmi place să experimentez lucruri noi și să nu mă plafonez. Consider că normalitatea este cel mai periculos lucru pe care și-l poate dori cineva deoarece ucide imaginația și ingeniozitatea.

Asupra caracterului meu au avut o influență pozitivă părinții mei care s-au ocupat îndeaproape de mine, m-au sprijinit și m-au sfătuit în momente dificile. Ei m-au învățat să nu mă las influențată de părerile celorlalți, să îmi aleg prietenii și să trec peste orice problemă.





În afara părinților, sunt foarte apropiată de verișoara mea Sara, care este mai mică decât mine cu 12 zile și cu care discut despre toate problemele caracteristice vârstei noastre. Ea are un caracter diferit de al meu, dar ne completăm și ne susținem una pe alta. Împreună am fost în diverse locuri și am petrecut clipe minunate încă din copilărie.

O altă persoană care mi-a influențat pozitiv caracterul și personalitatea este Ana, una dintre cele mai bune prietene ale mele. Ea este o persoană plină de viață, cu zâmbetul mereu pe buze, cu care rezonez din multe puncte de vedere: ne plac aceleași tipuri de activități, avem aceleași pasiuni și aceleași principii.

Din prima clipă când am văzut-o am simțit că este o persoană de încredere, cu care pot vorbi despre orice și cu care mă asemăn foarte mult.



Hobby-uri

Aspirații

Galerie

Colegiul Național "Roman Vodă"- Roman







Fotografia

Totul a început când, cadoul de Crăciun de acum 3 ani, a fost un aparat de fotografiat. La început îmi era frică să îl folosesc pentru a nu-l strica. Însă cu timpul am început să fac poze la zilele de naștere ale prietenilor mei, dar și la diferite evenimente religioase din cadrul bisericii din satul meu. De atunci am realizat că fotografia este arta care imortalizează momente, emoții și povești.

Mi-am dat seama că o simplă imagine poate evoca amintiri, stârni nostalgie sau poate transmite un mesaj fără a folosi cuvinte. Fotografia este o cale prin care pot înțelege mai bine lumea, pot exprima ceea ce simt și pot păstra vie memoria clipelor trecute.

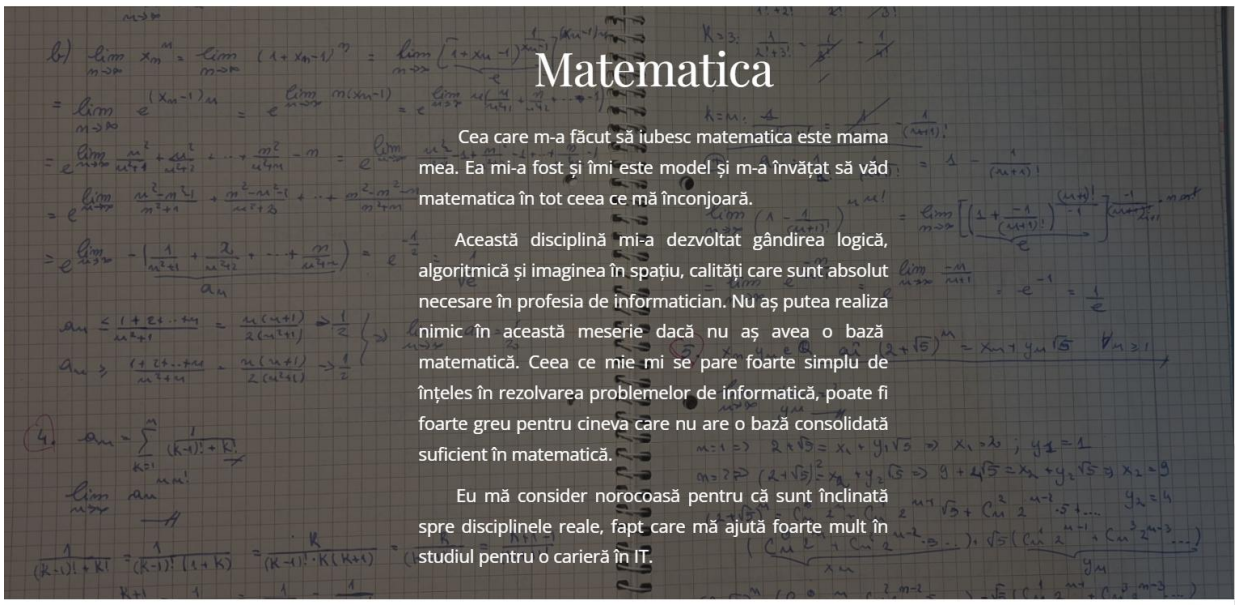
Această pasiune mi-a dezvoltat spiritul artistic, aprecierea frumosului și aprecierea momentelor simple din cotidian.



Puzzle

Pentru a mă relaxa și a-mi limpezi mintea, în timp ce ascult muzică, de multe ori mă regăsesc făcând puzzle-uri. Această activitate, chiar dacă pentru unii poate părea plictisitoare, mie mi se pare plăcută și îmi dă un sentiment de împlinire atunci când pun ultima piesă.

Acest tip de joc mi-a dezvoltat motricitatea fină, m-a învățat să am răbdare, să fiu perseverentă în toate activitățile pe care le realizez și să înțeleg că viața noastră este o combinație de momente, alegeri și lecții care ne formează ca oameni.



Matematica

Cea care m-a făcut să iubesc matematica este mama mea. Ea mi-a fost și îmi este model și m-a învățat să văd matematica în tot ceea ce mă înconjoară.

Această disciplină mi-a dezvoltat gândirea logică, algoritmică și imaginea în spațiu, calități care sunt absolut necesare în profesia de informatician. Nu aș putea realiza nimic în această meserie dacă nu aș avea o bază matematică. Ceea ce mie mi se pare foarte simplu de înțeles în rezolvarea problemelor de informatică, poate fi foarte greu pentru cineva care nu are o bază consolidată suficient în matematică.

Eu mă consider norocoasă pentru că sunt înclinată spre disciplinele reale, fapt care mă ajută foarte mult în studiul pentru o carieră în IT.



1. Să devin software developer

Îmi doresc ca, în viitor, să urmez o carieră de software developer deoarece este un domeniu care oferă multe oportunități, provocări și o carieră diversificată. În această profesie poți crea jocuri, site-uri, aplicații mobile, sisteme de operare, baze de date, inteligență artificială etc. Mă atrage această profesie deoarece nu are un caracter repetitiv, îmi stimulează creativitatea și inovația.

Din acest motiv am ales să urmez un liceu cu profil matematică-informatică intensiv, iar participarea la acest proiect este o modalitate de a mă apropia de realizarea obiectivului dorit.

Pentru mine programarea nu este doar o meserie, ci și un mod de a mă exprima.

2. Să devin cea mai bună versiune a mea

Pentru mine, a deveni cea mai bună versiune a mea este un obiectiv la care lucrez în fiecare zi. Pentru aceasta, citesc cărți de dezvoltare personală și ascult podcast-uri care mă ajută și mă ghidează în drumul meu.

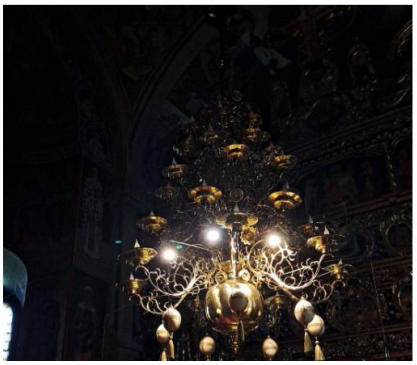
Consider că a-ți îmbunătăți mereu calitățile și valorile este cel mai bun lucru pe care îl poate face cineva pentru dezvoltarea sa. Însă acest proces de auto-îmbunătățire nu este un obiectiv finit, ci un drum continuu care presupune auto-reflecție și acțiuni constante.

Parcursul călătoriei mă ajută să mă cunosc mai bine, să mă adaptez la orice situație, să învăț mereu lucruri noi, să fiu mereu inovativă, creativă și să am o viziune cât mai amplă despre ceea ce îmi doresc să fiu.

Fiecare pas mă aduce mai aproape de cine vreau să fiu și de ceea ce vreau să realizez.

Galerie

Momente de neuitat

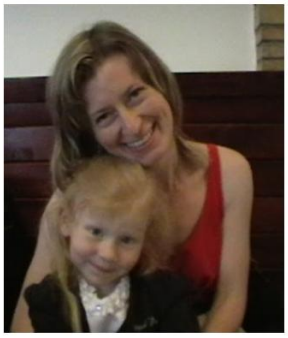
















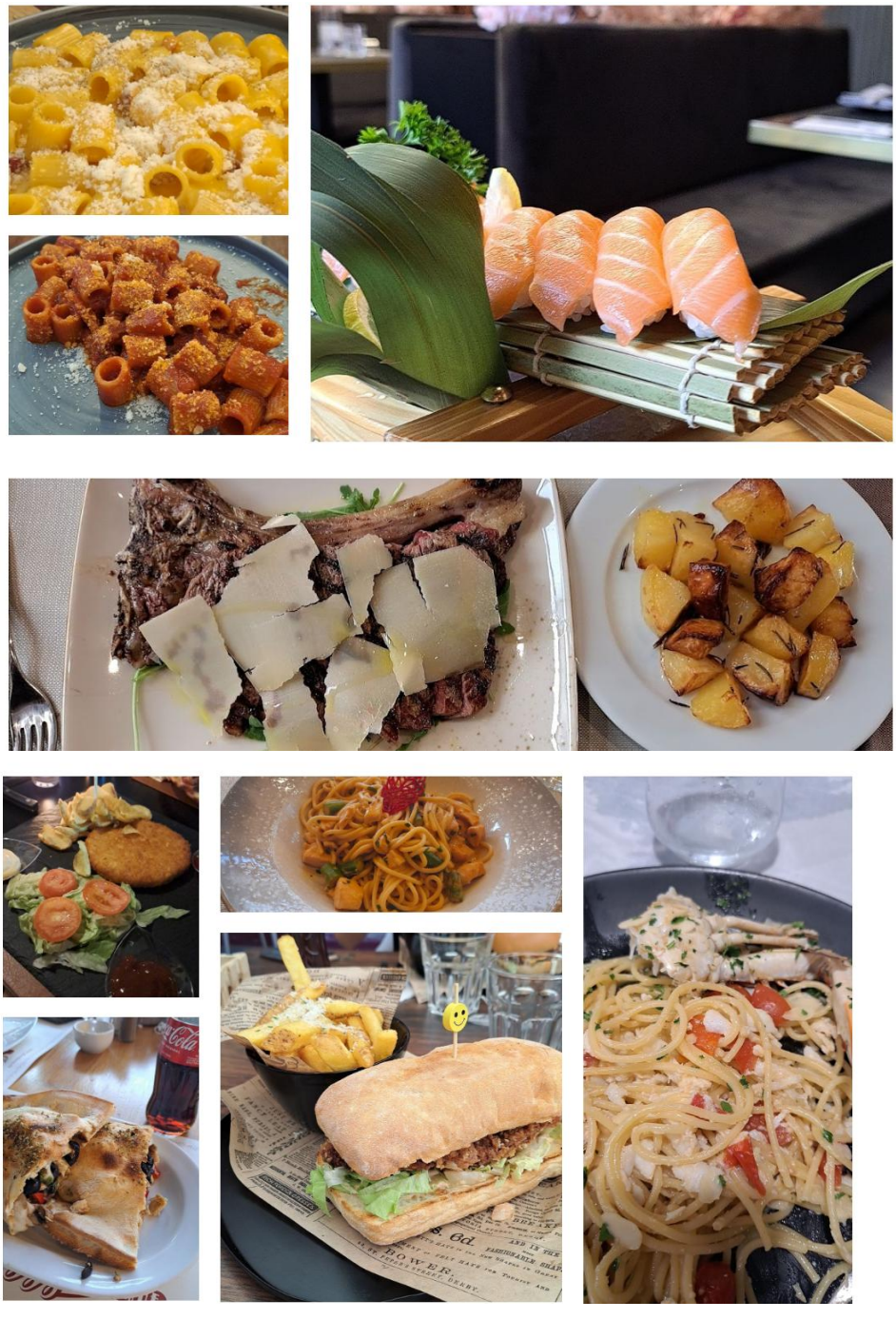


Delicii culinare







Training program - Equal opportunities,

tolerance, and social diversity

EGALITATE DE SANSE, TOLERANTA SI DIVERSITATE SOCIALA



CUPRINS

- INTRODUCERE SI IMPORTANTA
- EDUCATIA PENTRU EGALITATE
- INCLUZIUNEA SOCIALA
- STEREOTIPURI SI PREJUDECATI
- PREVENIREA DISCRIMINARII
- ORGANIZATII SI IMPORTANTA LOR



INTRODUCERE

CE ESTE TOLERANȚA?

Toleranța este valoarea care stă la baza drepturilor universale ale omului și a libertăților fundamentale. Este vorba despre acceptarea și respectarea diferențelor dintre oameni, culturi, religii și opinii, fără discriminare sau prejudecăți.

CE ESTE EGALITATEA DE ȘANSE?

În general, termenul „egalitate de șanse" este utilizat pentru a se referi la condiția de paritate și egalitate introdusă pentru a garanta că toate persoanele sunt tratate în mod egal și pentru a preveni formele de discriminare pe baza anumitor aspecte (vârstă, etnie, handicap, orientare religioasă și politică etc.).

CE ESTE DIVERSITATEA SOCIALĂ?

Diversitatea socială este un proces prin care părți ale unei populații dobândesc treptat o identitate distinctă în ceea ce privește funcția, activitatea, structura, cultura, autoritatea, puterea sau alte caracteristici sociale semnificative și relevante.





> ***AM UN VIS CĂ ÎNTR-O BUNĂ ZI CEI PATRU COPII AI MEI VOR TRĂI ÎNTR-O NAȚIUNE ÎN CARE NU VOR MAI FI JUDECAȚI DUPĂ CULOAREA PIELII LOR, CI DUPĂ CARACTERUL LOR. MARTIN LUTHER KING***

INCLUZIUNEA SOCIALĂ - FUNDAMENTUL EGALITĂȚII ÎN SOCIETATE

CE ESTE INCLUZIUNEA?

Incluziunea socială este un proces multidimensional prin care indivizii și grupurile marginalizate sunt integrate activ în viața economică, socială, culturală și politică a unei societăți. Conform cercetărilor din domeniul sociologiei și studiilor privind drepturile omului, incluziunea socială nu înseamnă doar absența discriminării, ci și crearea unor structuri și politici care asigură participarea echitabilă a tuturor cetățenilor.



FACTORII INCLUZIUNII SOCIALE

Incluziunea socială depinde de mai mulți factori esențiali, printre care:

- **Accesul la educație și formare profesională** – Oferă oportunități egale pentru dezvoltare și mobilitate socială.
- **Participarea economică** – Asigură integrarea pe piața muncii și reducerea decalajelor salariale.
- **Accesul la servicii publice și sănătate** – Contribuie la reducerea inegalităților și îmbunătățirea calității vieții.
- **Reprezentarea și participarea politică** – Garantează că toate grupurile au o voce în procesul decizional.

BENEFICIILE INCLUZIUNII SOCIALE

- **Coeziune socială** – Diminuează conflictele sociale și promovează solidaritatea.
- **Dezvoltare economică sustenabilă** – Studiile arată că societățile incluzive sunt mai prospere.
- **Creșterea capitalului social** – Relațiile de încredere și colaborare între diferite grupuri duc la o comunitate mai stabilă.

> ***DIVERSITATEA ESTE UN FAPT. INCLUZIUNEA ESTE O ALEGERE PE CARE O FACEM ZILNIC. EGALITATEA ESTE SCOPUL.***
>
> ***JOHNETTA BETSCH COLE***

PREVENIREA DISCRIMINARII

Nimeni nu se naște urând o altă persoană din cauza culorii pielii, a trecutului sau sau a religiei sale. Oamenii învață să urască, atunci pot fi învățați să iubească.-Nelson Mandela

Prevenirea discriminării este un aspect esențial al unei societăți juste și echitabile. Aceasta presupune un set de acțiuni și strategii care vizează eliminarea inegalităților și asigurarea unui tratament egal pentru toți oamenii.



CÂTEVA MĂSURI PRIN CARE SE POATE PREVENI DISCRIMINAREA:

- **Educarea și sensibilizarea publicului**: Promovarea unor atitudini corecte și respectuoase față de diversitate prin campanii educaționale care explică conceptele de discriminare și diversitate.
- **Legea și reglementările anti-discriminare:** Crearea și implementarea unor legi clare care interzic discriminarea în toate formele sale, precum și sancționarea celor care încalcă aceste legi.
- **Promovarea incluziunii în locuri de muncă și educație**: Companiile și instituțiile educaționale pot implementa politici care garantează oportunități egale pentru toți

EDUCATIA PENTRU EGALITATE

Educația pentru egalitate joacă un rol esențial în promovarea diversității și incluziunii, învățând elevii să recunoască și să combată stereotipurile și prejudecățile care există în societate. Prin educație, tinerii învață să aprecieze diferențele de rasă, religie, gen, orientare sexuală, dizabilitate sau orice altă caracteristică personală, dezvoltându-și astfel o înțelegere corectă a principiilor de egalitate și echitate.

„Educația este cheia pentru închiderea diferențelor de șanse și pentru crearea unei lumi mai egale.” – Malala Yousafzai



Acest proces educativ este crucial pentru crearea unui mediu social, economic și cultural în care toți indivizii, indiferent de background-ul lor, au șanse egale de a se dezvolta și de a-și atinge potențialul. Prin învățarea acestor valori, educația contribuie la formarea unor relații mai armonioase între grupuri sociale diferite, reducând discriminarea și creând o societate mai echitabilă.

ACTIVITATI CARE INCURAJEAZA EDUCATIA PENTRU EGALITATE

Un exemplu practic al educației pentru egalitate ar putea fi implementarea unui program de sensibilizare asupra diversității în școli, cum ar fi "Lecții de Diversitate". Acesta poate include jocuri de rol, ateliere de discuție și întâlniri cu persoane din grupuri marginalizate, pentru a dezvolta empatia și respectul față de diferențele culturale, de gen sau religioase. În plus, bursele Erasmus pentru mobilitate studențească oferă o oportunitate reală de a învăța despre diversitate într-un context internațional, încurajând schimbul cultural și înțelegerea între tineri din diferite colțuri ale lumii. Aceste activități contribuie la formarea unei mentalități incluzive.

STEREOTIPURI SI PREJUDECATI

În societatea modernă, diversitatea este o realitate de necontestat. Cu toate acestea, modul în care ne raportăm la cei diferiți de noi este adesea influențat de stereotipuri și prejudecăți. Aceste concepte, deși par inofensive la prima vedere, pot genera discriminare, excludere socială și conflicte.

CE ESTE UN STEREOTIP?

Un stereotip este o idee fixă despre un grup de oameni, fără să îi cunoaștem cu adevărat. Acestea se bazează pe trăsături cum ar fi genul, etnia, religia sau naționalitatea.

Spre exemplu:

- Fetele sunt mai sensibile și plâng ușor.
- Oamenii cu tatuaje sunt delincvenți sau rebeli.
- Fetele se pricep mai bine la gătit și la curățenie.
- Toți asiaticii sunt foarte inteligenți și buni la matematică.
- Oamenii bogați sunt aroganți și egoiști.

CE ESTE O PREJUDECATĂ?

O prejudecată este o opinie negativă formată înainte să cunoaștem o persoană, bazată doar pe aparențe sau apartenență. Acestea pot fi alimentate de familie, mass-media sau experiențe limitate.

Spre exemplu:

- Nu am încredere într-o femeie manager, sigur nu se va impune
- Dacă are accent străin, sigur nu știe limba bine.
- Dacă e sărac, sigur nu are bun-simț.
- E prea bătrân ca să mai învețe ceva nou.
- Are tatuaje, sigur e delincvent.

STEREOTIPURI SI PREJUDECATI

CUM NE AFECTEAZĂ STEREOTIPURILE ȘI PREJUDECĂȚILE?

Efect	Exemplu concret
Excludere socială	Elevii care vin din altă țară sunt ignorați sau marginalizați.
Auto-limitare	Fetele evită specializări tehnice pentru că „nu sunt pentru ele”.
Discriminare	Candidații cu nume străine sunt respinși la angajare.
Creșterea tensiunilor sociale	Prejudecățile etnice pot duce la conflicte sau ură colectivă.

CUM COMBATEM STEREOTIPURILE ȘI PREJUDECĂȚILE?

Soluție	Exemplu practic
Educație pentru diversitate	Proiecte în școală despre culturi și comunități diverse.
Contact direct	Activități comune cu grupuri diferite (schimburi de experiență).
Promovarea modelelor pozitive	Personalități din grupuri diverse care au reușit.
Gândire critică	Analizăm informațiile și ne punem întrebări înainte să judecăm.
Implicare activă	Să luăm poziție când vedem discriminare în jurul nostru.

ORGANIZATII CARE PROTEJEAZA MINORITATI

FRA (Agency for Fundamental Rights)

-este o organizație unică si independentă care se ocupă cu promovarea si protejarea drepturilor omului in UE

ONU(Organizația Națiunilor Unite)

-are printre obiective menținerea păcii mondiale și dezvoltarea unor relații de prietenie între țări

OSCE(Organization for Security and Co-operation in Europe)

-această organizație ajută FRA în a combata și dezvălui cazuri de violență din motive discriminatorii

Printre drepturile protejate se regăsesc:

-dreptul de a nu fi discriminat pe baza vârstei, dizabilităților sau religie

-dreptul de a avea datele personale protejate

-dreptul de a avea acces la justiție





IMPORTANTA ORGANIZATIILOR



Protejarea și egalitatea minorităților

-indiferent de persoană ea trebuie să aibă drepturi și responsabilități egale, indiferent de loc

Asigurarea incluziunii minorităților

-doar pentru că ești diferit nu înseamnă că nu meriți să fi inclus

Menținerea identității sociale ale individului

-orice persoană are dreptul să își exprime liber orientările și mentalitățile

Minimalizarea discriminării între persoane

-o lume în care fiecare persoană este acceptată așa cum este ea este idealul spre care ar trebui să îl atingem



IMPORTANTA TEMEI IN CADRUL PROIECTULUI

Creșterea conștientizării asupra drepturilor fundamentale

Această conștientizare stimulează respectarea drepturilor fiecărei persoane, indiferent de context.

Promovarea unei mentalități incluzive

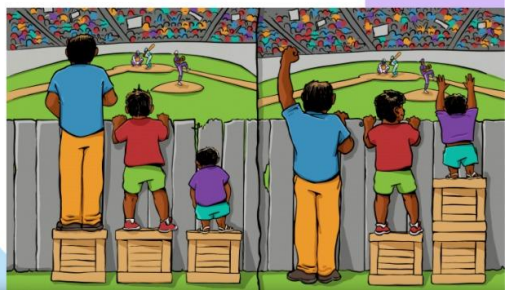
Cunoașterea acestei teme ne ajută să identificam situațiile de nedreptate și să susținem incluziunea și egalitatea.

Dezvoltarea empatiei și toleranței

Aceste calități sunt esențiale pentru relații armonioase și colaborare internațională.

Înțelegerea și adaptarea într-un mediu cultural diferit

Ne ajută să fim mai deschiși și mai respectuoși față de diversitatea culturală și socială, facilitând integrarea într-un mediu nou.



BIBLIOGRAFIE

- *https://fra.europa.eu/ro*
- *https://epochtimes-romania.com/news/toleranta-o-valoare-necesara-convietuirii-pasnice---320667*
- *https://www.britishcouncil.ro/despre-noi/sanse-egale-diversitate#:~:text=Egalitatea%20de%20%C8%99anse%20%C3%AEnseamn%C4%83%20a,de%20lucru%20%C8%99i%20%C3%AEn%20societate.*
- *https://gep.unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/01/Modul-Diversitate-egalitate-si-incluziune-sociala%CC%86.pdf*
- *https://eige.europa.eu/gender-based-violence*
- *https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/ro/democracy-and-human-rights/fundamental-rights-in-the-eu/promoting-equal-opportunities*

MULTUMIM PENTRU ATENTIE!



Final project - Cars

Write a program using a class which is going to take information about cars and save them inside an dynamic growing array of objects.
You will collect the following information from the user:

- *Car Brand*
- *Car Model*
- *Plate number (ex. ABC 999)*
- *Name of owner*

Create a menu of options with the following info:
1. enter data
2. display data
3. search by brand
4. search by model
5. search by owner
6. search by plate number
0. to exit

*main.cpp

```cpp
#include <iostream>

using namespace std;

    class car{
        string brand;
        string model;
        string owner;
        string plateNr;
        public:
            car(){
                brand="EMPTY";
                model="EMPTY";
                plateNr="EMPTY";
                owner="EMPTY";
            }
            void setBrand(string b){ brand=b; }
            void setModel(string m){ model=m; }
            void setOwner(string o){ owner=o; }
            void setPlate(string p){ plateNr=p; }
            string getBrand(){return brand;}
            string getModel(){return model;}
            string getOwner(){return owner;}
            string getPlate(){return plateNr;}

    };

```

*main.cpp

```
27
28  void enterData(car *&cars, int &arrSize)
29  {
30      cout<<"Enter the number of cars you want to enter: ";
31      cin>>arrSize;
32      cars=new car[arrSize]; // dynamically allocate array
33      car *temp;
34      string userInput="", tmp="";
35      int n=0, tmpN=0;
36      while(n<arrSize)
37      {
38          cout<<"----------Car "<<n+1<<"----------\n";
39
40          cout<<"Car Brand: ";
41          cin>>userInput;
42          cars[n].setBrand(userInput);
43
44          cout<<"Car Model: ";
45          cin>>userInput;
46          cars[n].setModel(userInput);
47
48          cout<<"Plate Number: ";
49          cin>>userInput>>tmp;
50          userInput=userInput+" "+tmp;  // combine input for full plate number
51          cars[n].setPlate(userInput);
52
```

*main.cpp

```
53          cout<<"Owner's name: ";
54          cin>>userInput;
55          cars[n].setOwner(userInput);
56
57          n++;
58          // Ask if the user wants to add more cars when the array is full
59          if(n>=arrSize)
60          {
61              cout<<"Out of Space! Would you like to enter more? Please enter how many(
62              cin>>tmpN;
63              if (tmpN)
64                  {
65                      arrSize=arrSize+tmpN;
66                      temp=new car[arrSize]; // allocate new larger array
67                      for(int i=0;i<n;i++)
68                      {
69                          temp[i]=cars[i]; // copy existing data
70                      }
71                      delete [] cars; // delete old array
72                      cars=temp; // point to the new array
73                  }
74          }
75      }
76  }
77
```

*main.cpp

```
77
78  void display(car *cars, int  arrSize)
79  {
80      for(int i=0;i<arrSize;i++)
81      {
82          cout<<"----------Car "<<i+1<<"----------\n";
83          cout<<"Owner's name: "<<cars[i].getOwner()<<"\n";
84          cout<<"Brand and model: "<<cars[i].getBrand()<<" "<<cars[i].getModel()<<"\n";
85          cout<<"Plate number: "<<cars[i].getPlate()<<"\n";
86      }
87  }
```

*main.cpp

```cpp
void searchBy(car *cars, int arrSize, string field)
{
    string userInput;
    bool found=false;
    cout<<"Enter the "<<field<<" you want to find: ";
    cin>>userInput;
     for(int i=0;i<arrSize;i++)
        {
            bool match=false;
            if(field=="brand" && cars[i].getBrand()==userInput) match=true;
            else if(field=="model" && cars[i].getModel()==userInput) match=true;
            else if(field=="owner" && cars[i].getOwner()==userInput) match=true;
            else if(field=="plate" && cars[i].getPlate()==userInput) match=true;
            if(match)
            {
                found=true;
                cout<<"The car you are looking for was found!\n";
                cout<<"----------Car "<<i+1<< "----------\n";
                cout<<"Owner's name: "<<cars[i].getOwner()<<"\n";
                cout<<"Brand and model: "<<cars[i].getBrand()<<" "<<cars[i].getModel()<<"\n";
                cout<<"Plate number: "<<cars[i].getPlate()<<"\n";
        }
    }
    if(found==false) cout<<"The car you are looking for was not found!\n";
}
```

*main.cpp

```cpp
}
int main()
{
    car *cars;
    int arrSize, option;
    do{
        cout<<"-----------Menu-----------\n";
        cout<<"1. Enter data\n";
        cout<<"2. Display data\n";
        cout<<"3. Search by brand\n";
        cout<<"4. Search by model\n";
        cout<<"5. Search by owner\n";
        cout<<"6. Search by plate number\n";
        cout<<"0. To exit\n";
        cin>>option;
        switch(option){
            case 1:enterData(cars, arrSize); break;
            case 2:display(cars, arrSize); break;
            case 3:searchBy(cars, arrSize, "brand"); break;
            case 4:searchBy(cars, arrSize, "model"); break;
            case 5:searchBy(cars, arrSize, "owner"); break;
            case 6:searchBy(cars, arrSize, "plate"); break;
            case 0: break;
        }
    }while(option);
    return 0;
}
```