

4IT Erasmus+Project 2024-1-RO01-KA121-VET-000214264
Beneficiary Colegiul National Gheorghe Vranceanu, Bacau, Romania

Sending organization: Colegiul National Costache Negri Targu Ocna,

Romania

MOBILITY PORTFOLIO
Valencia, Spain

Mobility period:
VALENCIA, SPAIN 19.05.2025-01.06.2025, practice period 20.05.2025-30.05.2025

U-MAKE-IT, S.L., Valencia, Spain

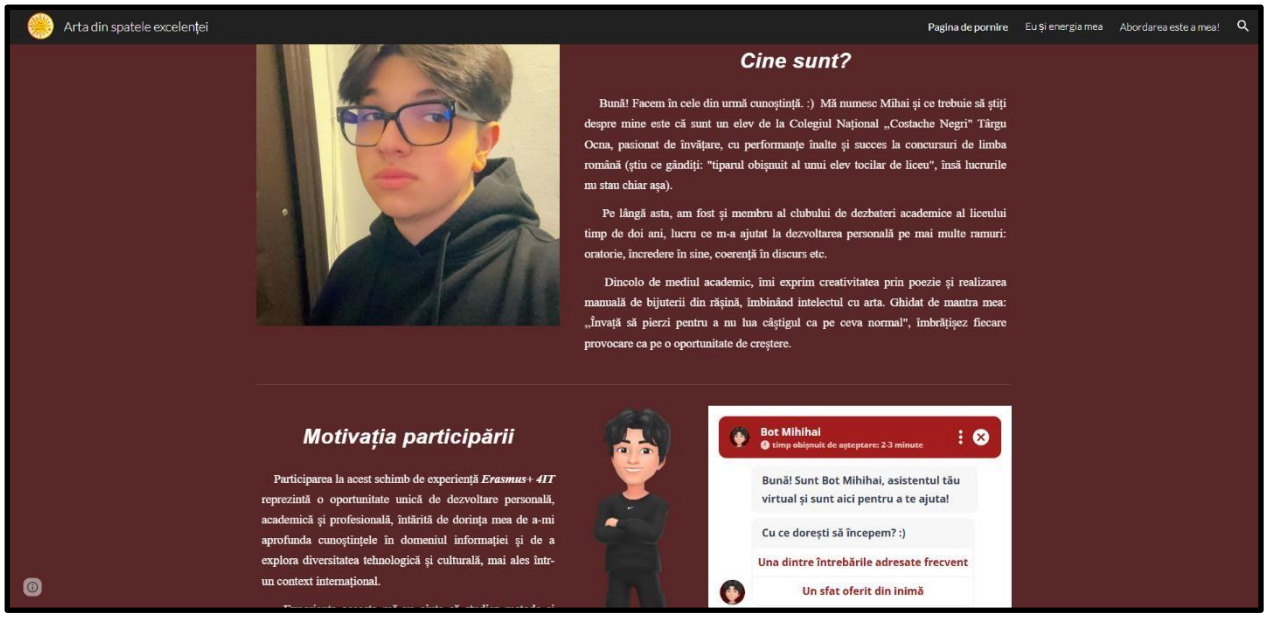
Practice tutor: José María Florido Chicón

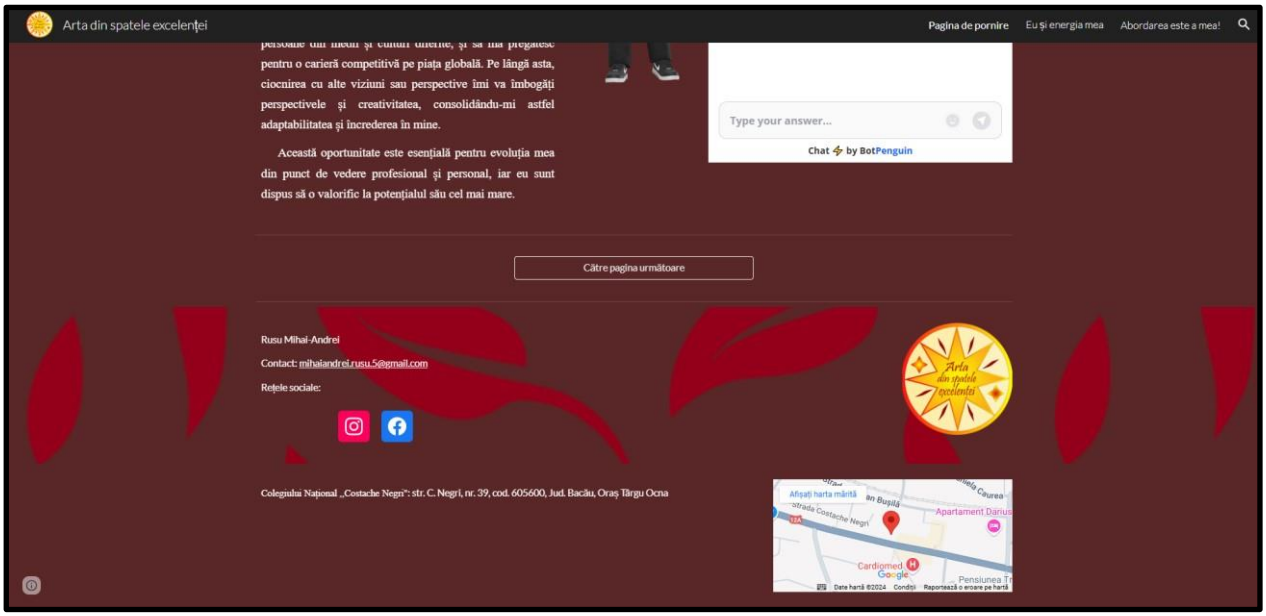
Participant: Rusu Mihai-Andrei

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ARTA DIN SPATELE EXCELENȚEI







UN MOTTO:



UN LOGO:





UN ARGUMENT:

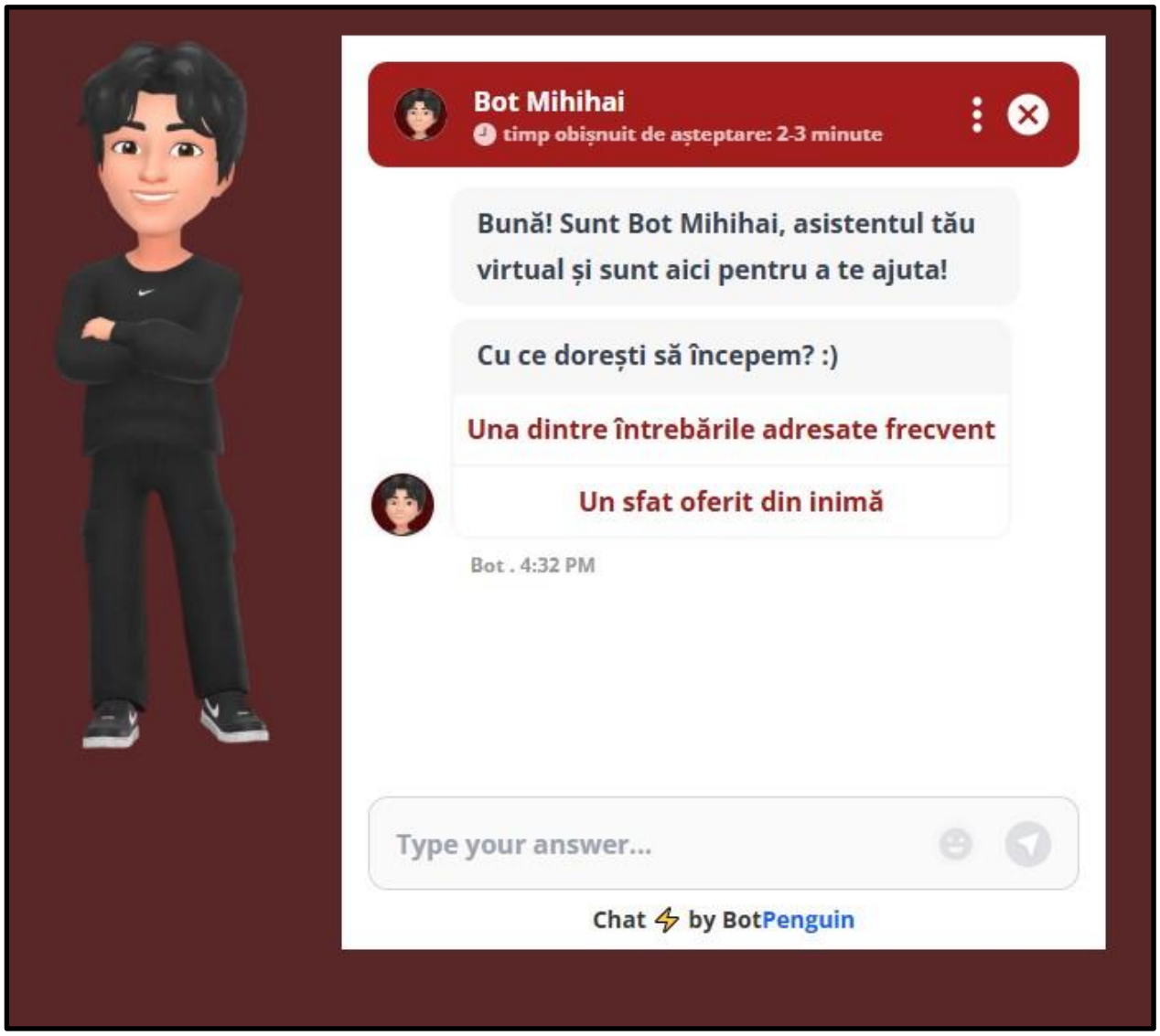
Motivația participării

Participarea la acest schimb de experiență ***Erasmus+ 4IT*** reprezintă o oportunitate unică de dezvoltare personală, academică și profesională, întărită de dorința mea de a-mi aprofunda cunoștințele în domeniul informației și de a explora diversitatea tehnologică și culturală, mai ales într-un context internațional.

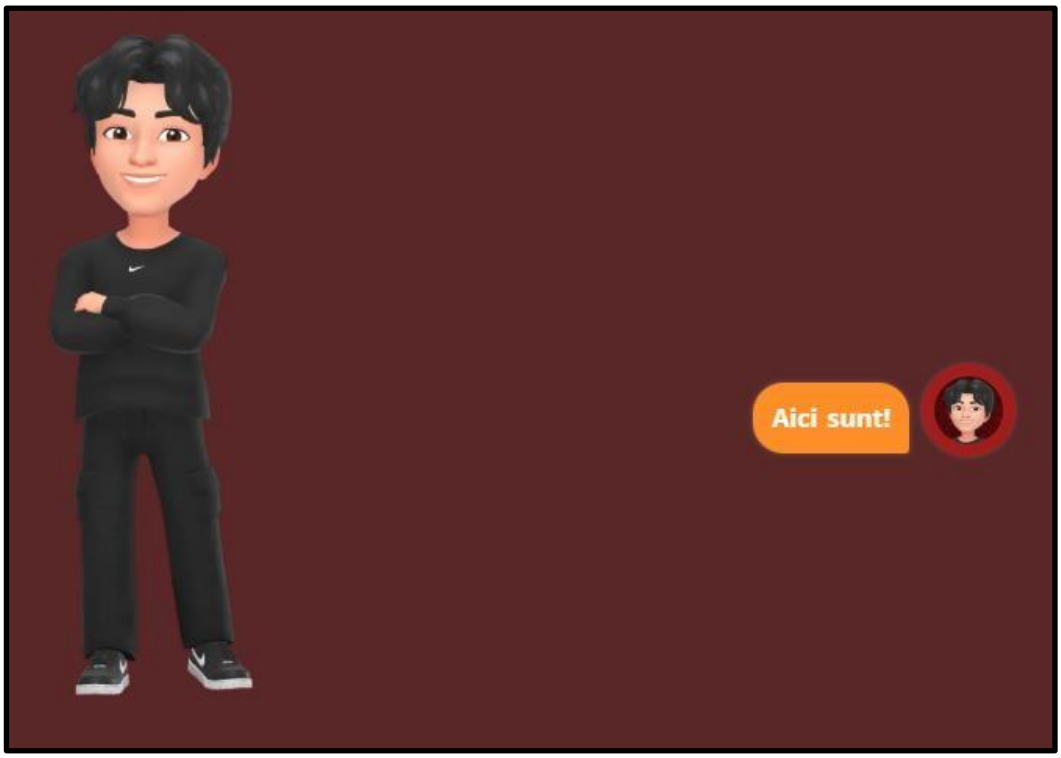
Experiența aceasta mă va ajuta să studiez metode și tehnologii noi pentru orizonturile mele, să colaborez cu persoane din medii și culturi diferite, și să mă pregătesc pentru o carieră competitivă pe piața globală. Pe lângă asta, ciocnirea cu alte viziuni sau perspective îmi va îmbogăți perspectivele și creativitatea, consolidându-mi astfel adaptabilitatea și încrederea în mine.

Această oportunitate este esențială pentru evoluția mea din punct de vedere profesional și personal, iar eu sunt dispus să o valorific la potențialul său cel mai mare.

UN CHATBOT:


Bot Mihihai
timp obișnuit de așteptare: 2-3 minute
Bună! Sunt Bot Mihihai, asistentul tău virtual și sunt aici pentru a te ajuta!
Cu ce dorești să începem? :)
Una dintre întrebările adresate frecvent
Un sfat oferit din inimă
Bot . 4:32 PM
Type your answer...
Chat by BotPenguin

UN AVATAR ASOCIAT:



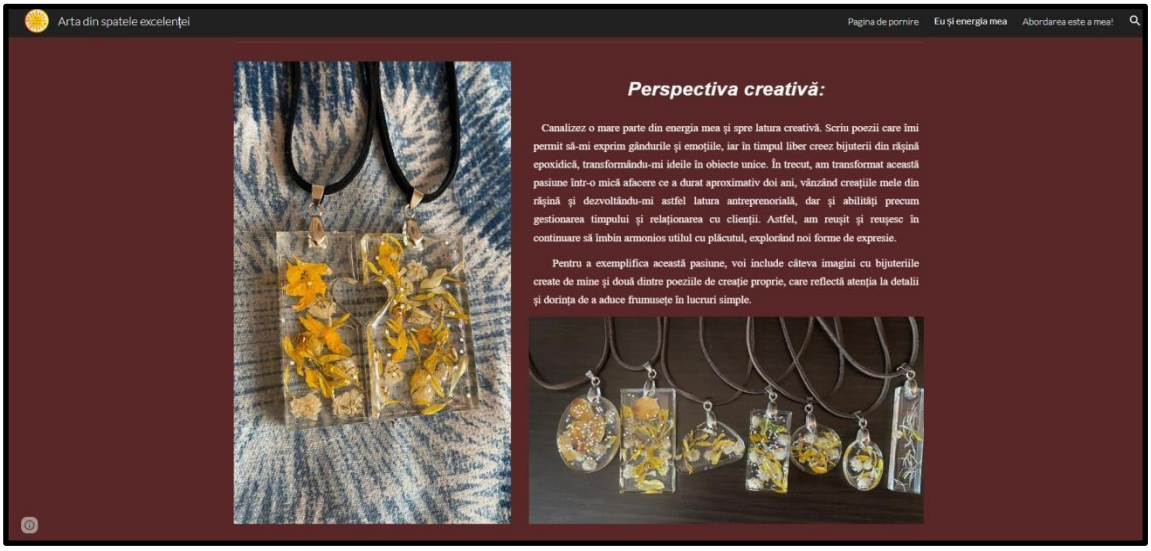
ÎN SUBSOLUL PAGINII LOCAȚIA LICEULUI:

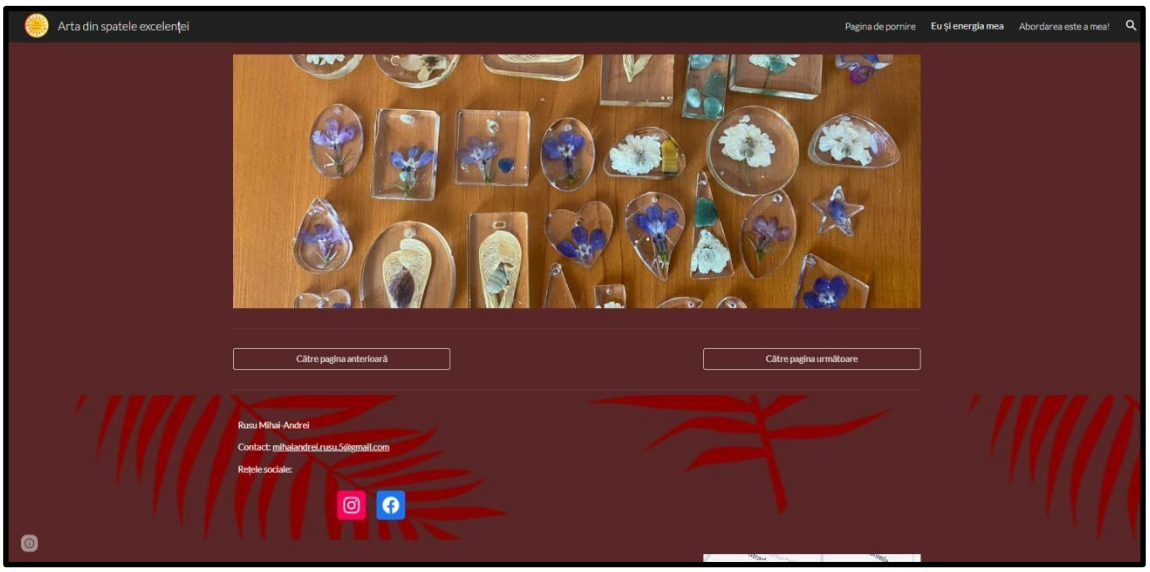


PAGINĂ CARE REFLECTĂ PERSONALITATEA, PASIUNILE, ASPIRAȚIILE MELE:

-prima pagină

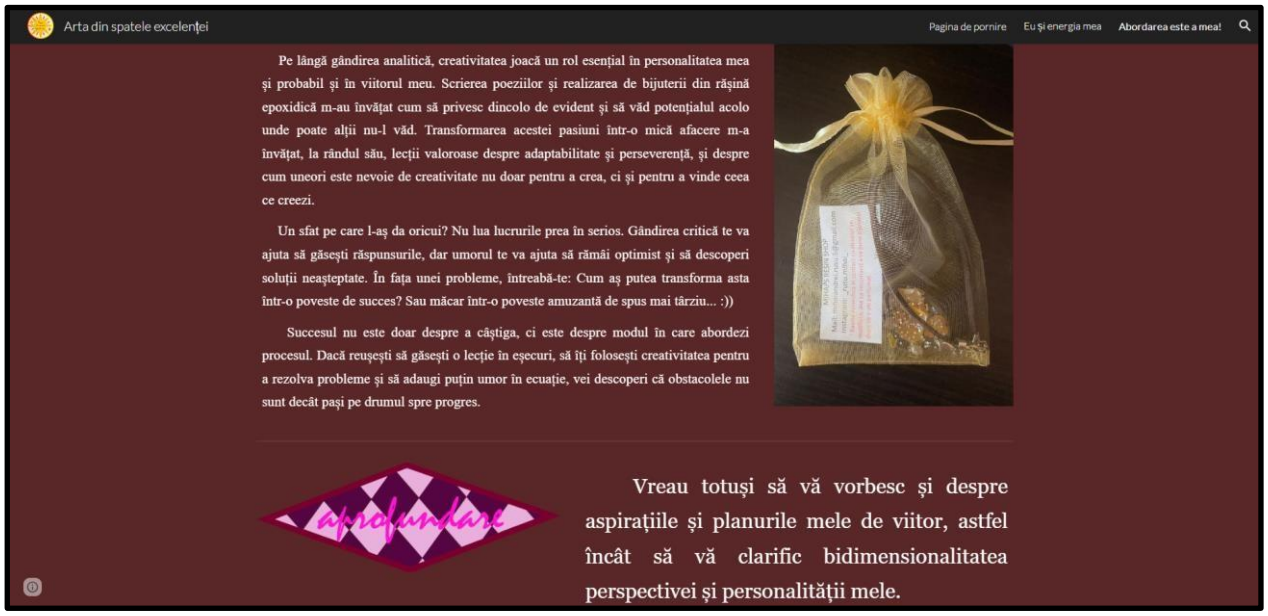




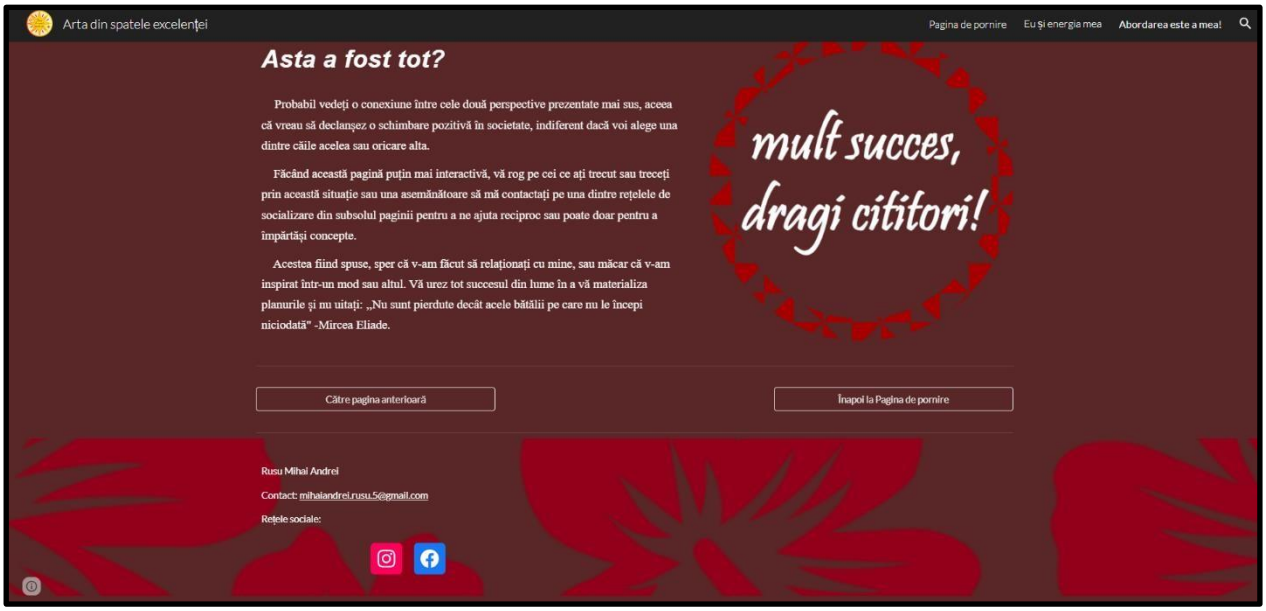


-a doua pagină



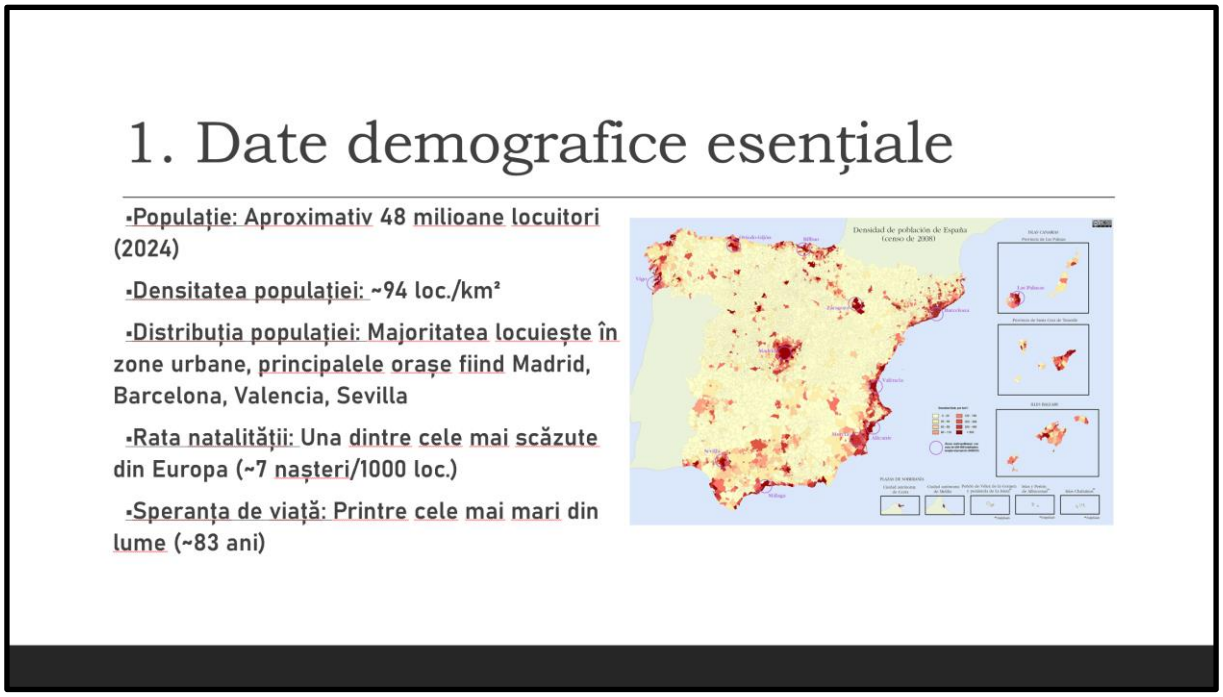



Arta din spatele excelenței
Pagina de pornire
Eu și energia mea
Abordarea este a mea!
strategie?
Legându-mă de partea mea creativă și oarecum umanistă, mă gândesc să particip în continuare la concursuri de limba și literatura română deoarece acestea reflectă o latură esențială a personalității mele: capacitatea de a analiza idei, de a exprima gânduri originale și de a găsi conexiuni subtile între concepte.
Creativitatea mea nu se limitează doar la sfera literară. Ea este susținută de abilități precum gândirea critică și argumentarea, cultivate ca membru al clubului de debate. După terminarea liceului, dacă voi urma acest plan creativ, îmi propun să urmez Facultatea de Drept, un domeniu care valorifică atât claritatea gândirii, cât și expresivitatea argumentativă, oferindu-mi oportunitatea de a îmbina pasiunea pentru cuvânt cu dorința de a influența pozitiv societatea.
Legându-mă de latura mea analitică, îmi recunosc abilitatea de a rezolva probleme într-un mod strategic și amuzant, ceea ce mă ajută să gestionez chiar și situații ieșite din comun. Această perspectivă își găsește fundamentul în profilul real de matematică-informatică la care sunt, unde logica, structura și analiza sunt esențiale.
În plus, aplicarea acestor competențe în contexte practice mi-a arătat cât de importantă este înțelegerea relațiilor cauză-efect și adaptabilitatea în fața provocărilor. Dacă voi urma această cale, îmi doresc să continui studiile la Facultatea de Economie și Relații Internaționale, un domeniu în care gândirea analitică poate genera soluții inovatoare pentru problemele globale.


Arta din spatele excelenței
Pagina de pornire
Eu și energia mea
Abordarea este a mea!
Asta a fost tot?
Probabil vedeți o conexiune între cele două perspective prezentate mai sus, aceea că vreau să declanșez o schimbare pozitivă în societate, indiferent dacă voi alege una dintre căile acelea sau oricare alta.
Făcând această pagină puțin mai interactivă, vă rog pe cei ce ați trecut sau treceți prin această situație sau una asemănătoare să mă contactați pe una dintre rețelele de socializare din subsolul paginii pentru a ne ajuta reciproc sau poate doar pentru a împărtăși concepte.
Acestea fiind spuse, sper că v-am făcut să relaționați cu mine, sau măcar că v-am inspirat într-un mod sau altul. Vă urez tot succesul din lume în a vă materializa planurile și nu uitați: „Nu sunt pierdute decât acele bătălii pe care nu le începi niciodată" -Mircea Eliade.
mult succes, dragi cititori!
Către pagina anterioară
Înapoi la Pagina de pornire
Rusu Mihai Andrei
Contact: mihaiandrei.rusu.5@gmail.com
Rețele sociale:

PARTICULARITĂȚI DEMOGRAFICE ȘI SOCIALE ALE SPANIEI





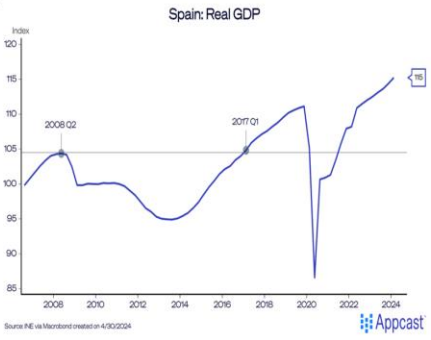
2. Caracteristici sociale

- Diversitate culturală: Spania are 17 comunități autonome, fiecare cu identitate și tradiții proprii (ex. Catalonia, Țara Bascilor, Andaluzia)
- Limbi oficiale: Spaniola (castiliana), plus limbi co-oficiale regionale (catalană, bască, galiciană)
- Migrație: Peste 15% din populație este formată din imigranți, în principal din America Latină, Africa de Nord și Europa de Est
- Familia și stilul de viață: Spaniolii pun accent pe familie, socializare și au un ritm de viață relaxat (ex. siesta)



3. Economia și impactul social

- Turismul: Spania este a doua cea mai vizitată țară din lume, turismul reprezentând ~12% din PIB (Produs Intern Brut și reprezintă valoarea totală a bunurilor și serviciilor produse într-o anumită perioadă)
- Șomajul: Relativ ridicat, în special în rândul tinerilor (~27%)
- Sistemul de sănătate: Public și foarte apreciat, cu acces gratuit sau subvenționat
- Educația: Învățământ obligatoriu până la 16 ani, cu universități renumite (ex. Universitatea din Barcelona, Complutense din Madrid)
- Inegalitate regională: Diferențe economice între nordul mai dezvoltat și sudul mai agrar



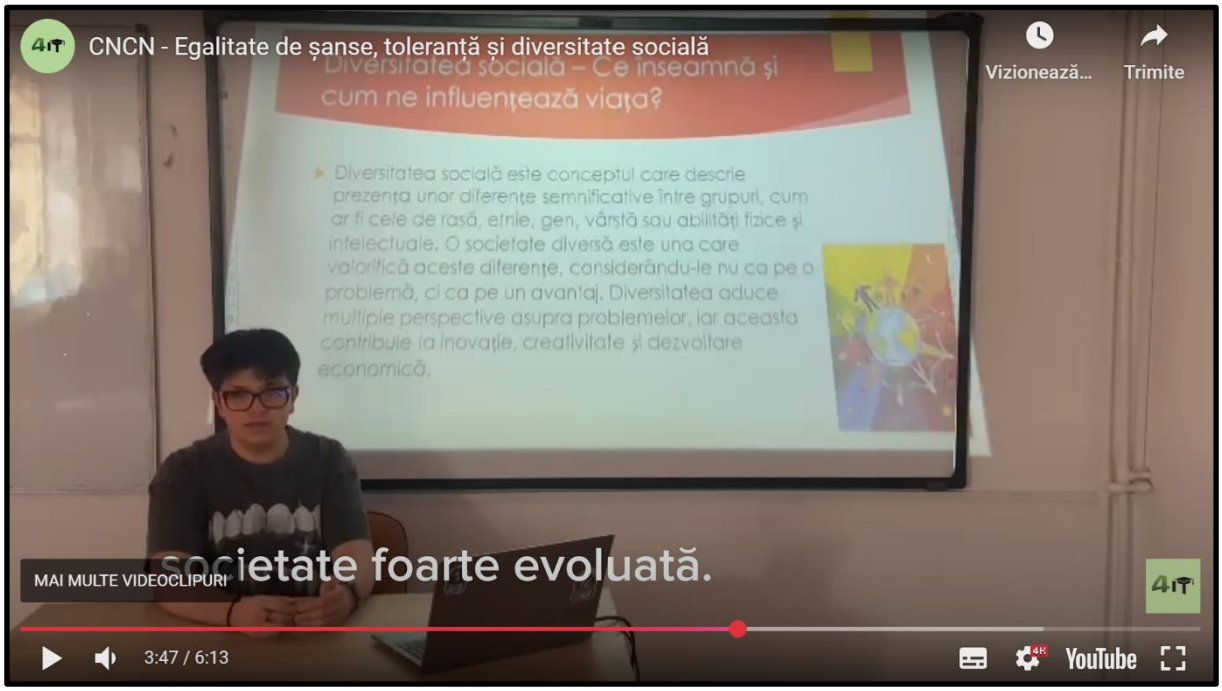
Concluzii

- Spania are o populație îmbătrânită și o rată scăzută a natalității
- Este o țară multiculturală, cu o mare diversitate lingvistică și regională
- Migrația joacă un rol important în dinamica socială și economică
- Stilul de viață spaniol reflectă un echilibru între muncă, familie și relaxare



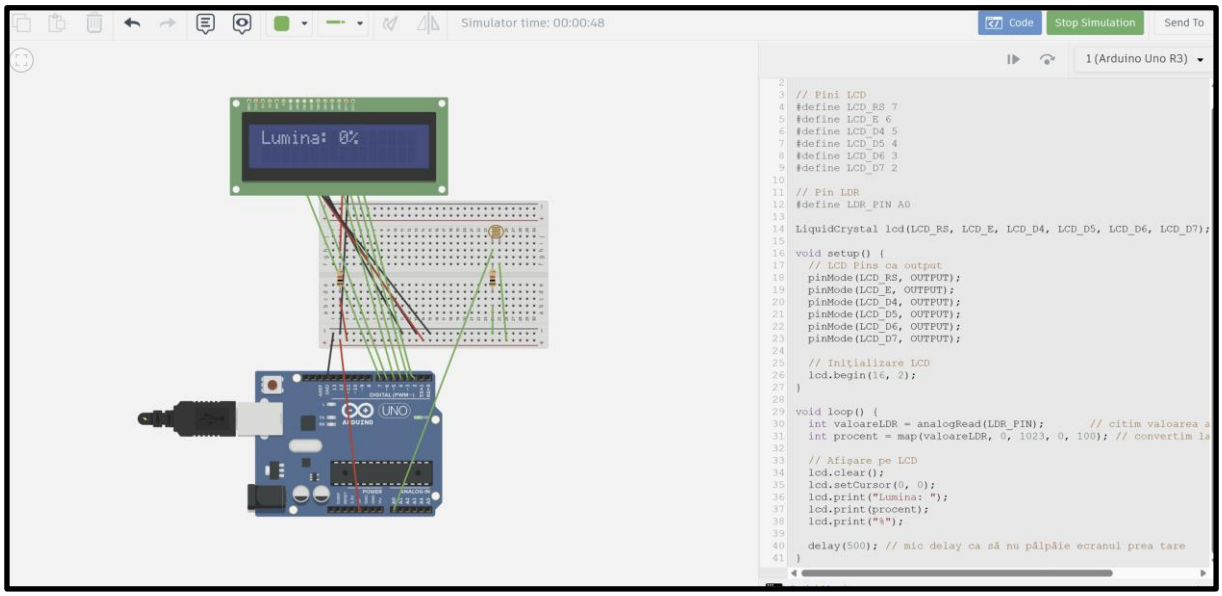
Vă mulțumesc!

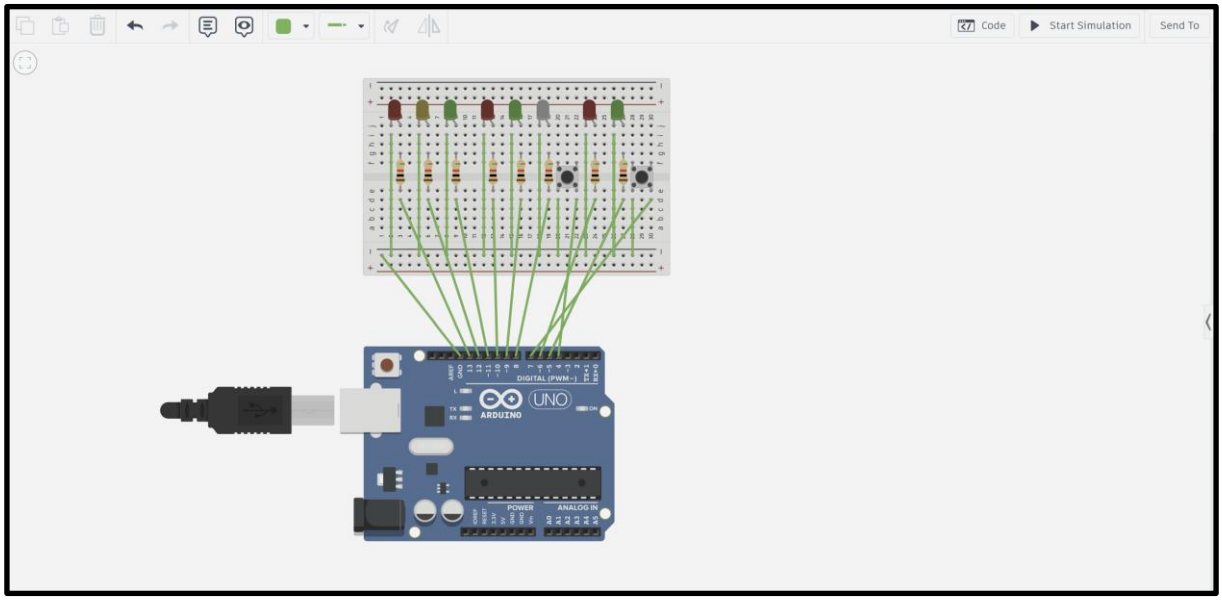
EGALITATE DE ȘANSE, TOLERANȚĂ ȘI DIVERSITATE SOCIALĂ

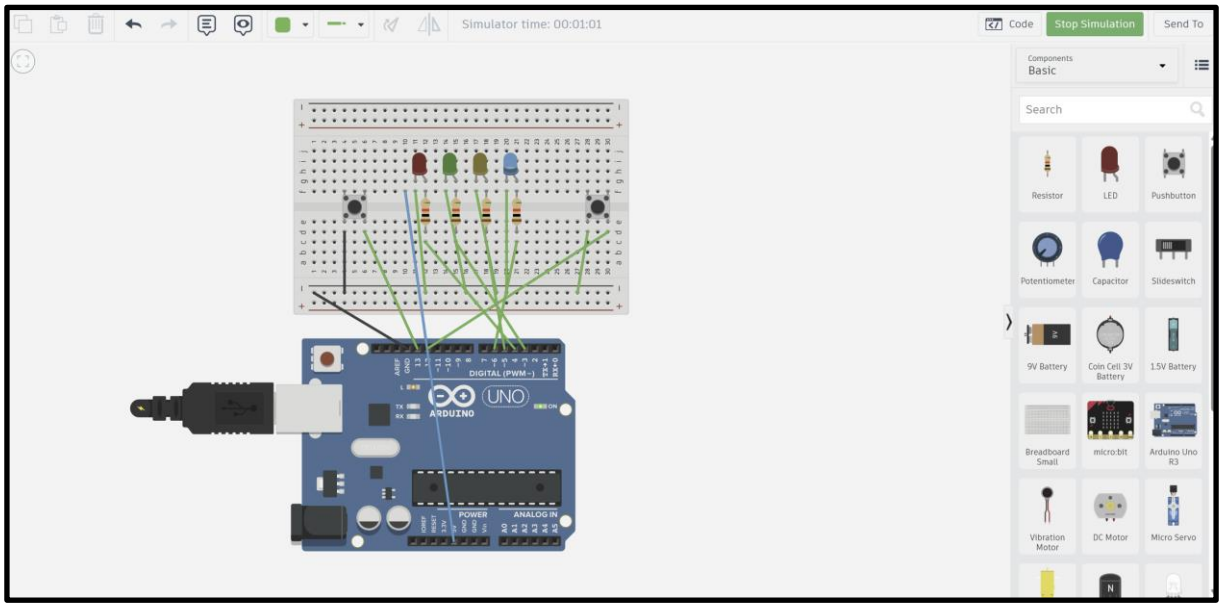


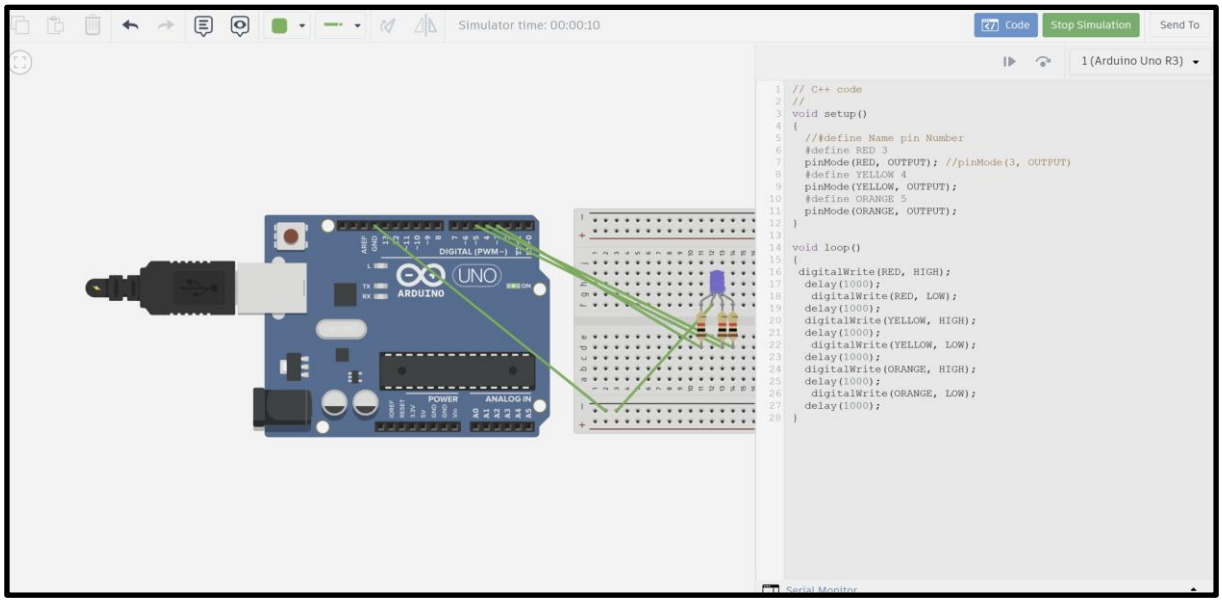


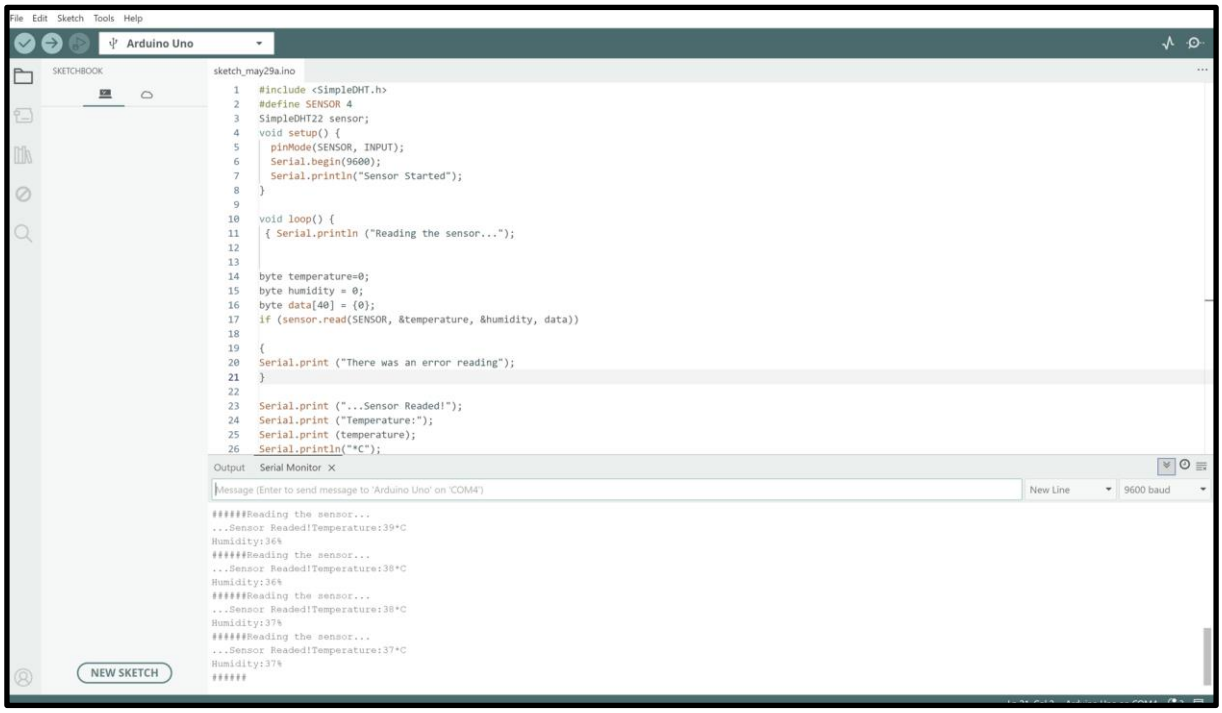
PRODUSE FINALE

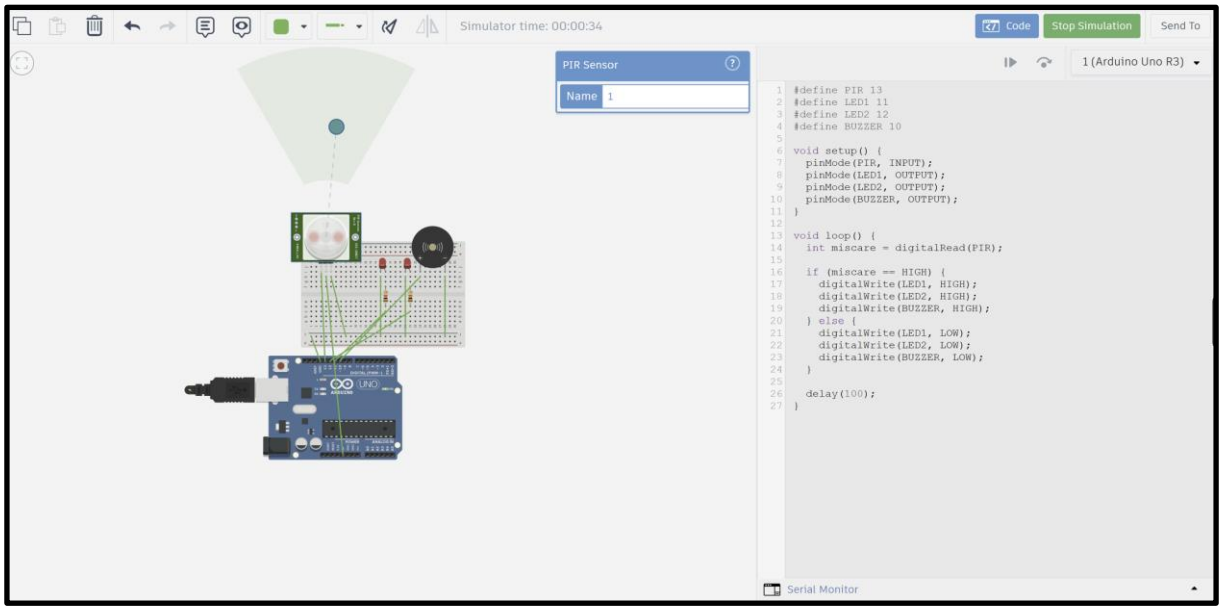





Simulator time: 00:01:01
Code
Stop Simulation
Send To
Components
Basic
Search
Resistor
LED
Pushbutton
Potentiometer
Capacitor
Slideswitch
9V Battery
Coin Cell 3V Battery
1.5V Battery
Breadboard Small
micro:bit
Arduino Uno R3
Vibration Motor
DC Motor
Micro Servo
DIGITAL (PWM~)
UNO
ARDUINO
POWER
ANALOG IN


Simulator time: 00:00:10
Code
Stop Simulation
Send To
1 (Arduino Uno R3)
// C++ code
//
void setup()
{
//#define Name pin Number
#define RED 3
pinMode(RED, OUTPUT); //pinMode(3, OUTPUT)
#define YELLOW 4
pinMode(YELLOW, OUTPUT);
#define ORANGE 5
pinMode(ORANGE, OUTPUT);
}
void loop()
{
digitalWrite(RED, HIGH);
delay(1000);
digitalWrite(RED, LOW);
delay(1000);
digitalWrite(YELLOW, HIGH);
delay(1000);
digitalWrite(YELLOW, LOW);
delay(1000);
digitalWrite(ORANGE, HIGH);
delay(1000);
digitalWrite(ORANGE, LOW);
delay(1000);
}
Serial Monitor
DIGITAL (PWM~)
UNO
ARDUINO
POWER
ANALOG IN


File Edit Sketch Tools Help
Arduino Uno
SKETCHBOOK
sketch_may29a.ino
#include <SimpleDHT.h>
#define SENSOR 4
SimpleDHT22 sensor;
void setup() {
pinMode(SENSOR, INPUT);
Serial.begin(9600);
Serial.println("Sensor Started");
}
void loop() {
{ Serial.println ("Reading the sensor...");
byte temperature=0;
byte humidity = 0;
byte data[40] = {0};
if (sensor.read(SENSOR, &temperature, &humidity, data))
{
Serial.print ("There was an error reading");
}
Serial.print ("...Sensor Readed!");
Serial.print ("Temperature:");
Serial.print (temperature);
Serial.println("*C");
Output Serial Monitor
Message (Enter to send message to 'Arduino Uno' on 'COM4')
New Line
9600 baud
######Reading the sensor...
...Sensor Readed!Temperature:39*C
Humidity:36%
######Reading the sensor...
...Sensor Readed!Temperature:38*C
Humidity:36%
######Reading the sensor...
...Sensor Readed!Temperature:38*C
Humidity:37%
######Reading the sensor...
...Sensor Readed!Temperature:37*C
Humidity:37%
######
NEW SKETCH


Simulator time: 00:00:34
Code
Stop Simulation
Send To
PIR Sensor
Name 1
1 (Arduino Uno R3)
#define PIR 13
#define LED1 11
#define LED2 12
#define BUZZER 10
void setup() {
pinMode(PIR, INPUT);
pinMode(LED1, OUTPUT);
pinMode(LED2, OUTPUT);
pinMode(BUZZER, OUTPUT);
}
void loop() {
int miscare = digitalRead(PIR);
if (miscare == HIGH) {
digitalWrite(LED1, HIGH);
digitalWrite(LED2, HIGH);
digitalWrite(BUZZER, HIGH);
} else {
digitalWrite(LED1, LOW);
digitalWrite(LED2, LOW);
digitalWrite(BUZZER, LOW);
}
delay(100);
}
Serial Monitor