

4IT Erasmus+Project 2024-1-RO01-KA121-VET-000214264
Beneficiary Colegiul National Gheorghe Vranceanu, Bacau, Romania

Sending organization: Colegiul National „Gheorghe Vranceanu" Bacau,

Romania

MOBILITY PORTFOLIO
Granada, Spain

Mobility period:
GRANADA, SPAIN 13.04.2025-28.04.2025 practice period 14.04.2025-25.04.2025

Arcan Studios, Granada, Spain

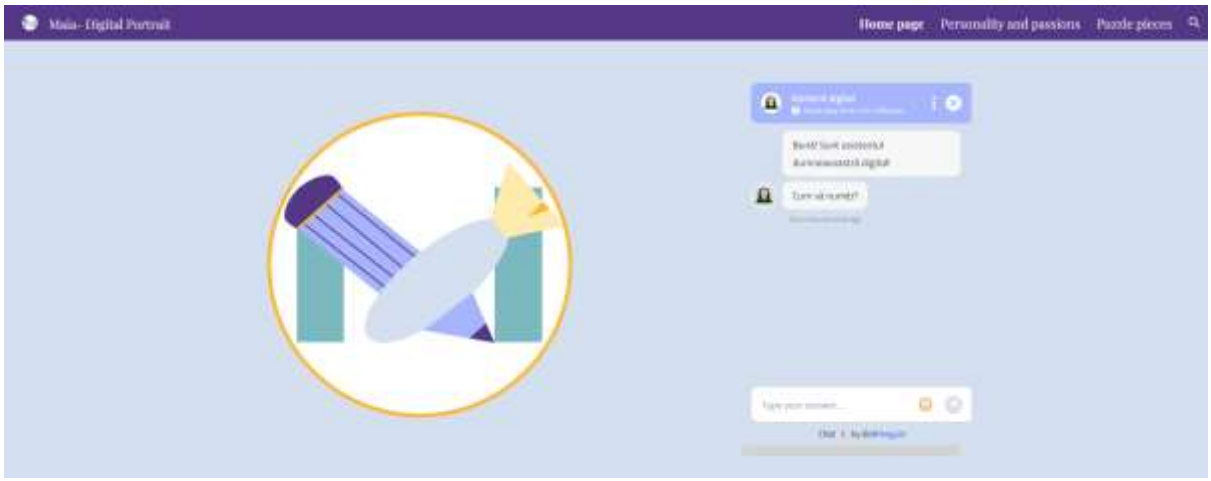
Practice tutor: Juan Manuel Ferrer Martin

Participant: Munteanu Maia-Alexandra

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Digital Portrait(Portretul Digital)-

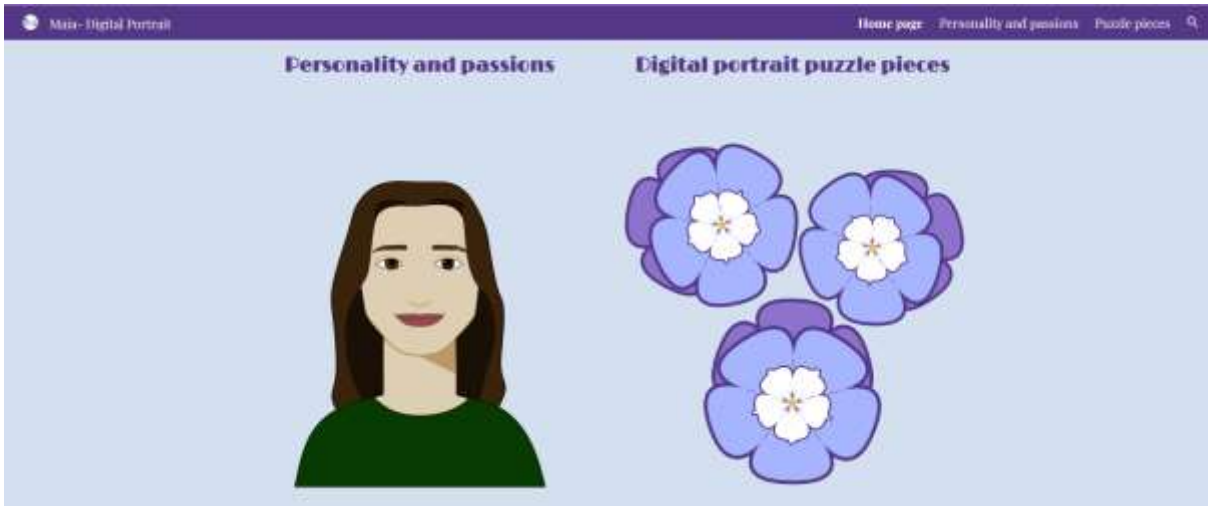



Maia- Digital Portrait
Home page
Personality and passions
Puzzle pieces

Why Erasmus+?

For as long as I can remember, I have been passionate about mathematics and drawing, things that are related to my logical, technical, and creative and analytical side. When I was little, I focused on art and drew more than at any other time in my life, being convinced that I wanted to continue on this path. However, I also got hooked on mathematics not much later and, eventually, I continued on this path, the profile I chose in high school and the Olympiads I attended being proof. Most of the time, I practiced both, but never to the same extent, always having one that I was more inclined towards. Now, as I approach college, this certainty regarding the path I want to follow has disappeared and I consider that this project offers me the opportunity to see if I can combine these interests, thus following them simultaneously.

At the same time, I consider this experience to be unique, bringing back memories of a lifetime with the places visited and the people around me, and the opportunity to work abroad seems to me to be one through which you can develop enormously, especially as a student who is still unsure about the path they want to follow, but also as an individual.


Maia - Digital Portrait
Home page
Personality and passions
Puzzle pieces
Personality and passions
Digital portrait puzzle pieces


Personality and passions
Who am I?




Digital portrait puzzle pieces

Temele realizate în programul de pregătire din țară-

https://www.canva.com/design/DAGfL_aFBEo/9oRFbIjpQkuhtXYvYjEaKQ/edit



ABECEDARIO ESPAÑOL

Escucha y repite. Citeste si repeta (1,2)

- A,a (a) abuelo
- B,b (be) bolígrafo
- C,c (ce) casa
- D,d (de) dinero
- E, e (e) elefante
- F,f (efe) foto
- G,g (ge) gato
- H,h (hache) hoja
- I,i (i) isla
- J,j (jota) jardin
- K,k (ka) koala
- L,l (elle) lápiz
- M,m (eme) mesa
- N,n (ene) número
- Ñ,ñ (eñe) niño

¿Qué idiomas *(m.)* hablas?

a. Escucha el diálogo entre Laura y Claudia y marca la respuesta correcta. (1)

1. ¿Qué relación tienen Claudia y Alexis?

Son colegas son pareja son amigos

2. ¿De donde es Alexis?

Es italiano es griego es ingles

b. Escucha otra vez. ¿Qué idioma habla Alexis?

ruso alemán italiano ingles

griego francés español portugués

c. En parejas. ¿Qué idiomas hablas?

- Katjia, ***¿hablas francés?***

- No, pero hablo alemán, inglés y un poco de italiano. ¡Ah!... y estudio ruso. Y tú, ***¿qué idiomas hablas?***

4. Trabajar, leer... ¡aprender!

a. Lee los textos y mira las fotos. Después relaciona los textos y las fotos.



Sara Santos
vendedora



Juan Canales
Periodista



Celia Treviño
Informática

Vivo en Barcelona, pero viajo mucho por trabajo, escribo artículos para periódicos y revistas. Aprendo inglés y alemán en una escuela de idiomas porque es importante para mi trabajo. 1

Soy mexicana, pero vivo en Santander. Trabajo en mi empresa: Eventos Hoy. ¿Qué hago en el trabajo? Pues mi colega Fernando y yo, trabajamos en equipo y hacemos muchas cosas: escribimos cartas y correos electrónicos, hacemos reservas, hablamos por teléfono con los clientes, organizamos eventos. Bueno, es un trabajo muy interesante y aprendemos mucho. 3

Mi compañero y yo, trabajamos en una tienda, vendemos productos de decoración. Abrimos por la mañana y por la tarde. A mediodía, hacemos una pausa de dos horas y comemos en casa porque vivimos cerca. 2

EJERCICIOS

1. Completa las frases con *querer* o *preferir*.

1. ● ¿_____ (querer, tú) probar los pimientos?
   ▲ No, gracias.
2. No _____ (querer, yo) ensalada, _____ (preferir, yo) un gazpacho.
3. ¿Vosotros _____ (querer) comer ahora?
4. ● ¿_____ (querer, ustedes) una copa de vino?
   ▲ No, gracias, _____ (preferir, nosotros) una cerveza.
5. Buenos días, ¿qué _____ (querer, usted) tomar?
6. ¿Qué tapa _____ (querer, tú)?

2. Relaciona.

1. un	a. cerveza
2. una	b. patatas bravas
3. unos	c. pimientos
4. unas	d. café
	e. calamares
	f. gambas
	g. champiñones
	h. tomates

3. Completa las series y escribe debajo los números.

1. doce, catorce, dieciséis, _____, veinte
   12 14
2. cien, noventa, ochenta, setenta, _____
3. veintitrés, veinticinco, _____, veintinueve
4. veinte, treinta, _____, cincuenta
5. cinco, diez, _____, veinte
6. siete, diecisiete, veintisiete, _____
7. uno, once, _____, treinta y uno
8. ocho, _____, veinticuatro, treinta y dos

4. Elige la opción correcta.

1. A mí me gusta/me gustan la comida mexicana.
2. ¿A usted le gusta/le gusta el café?
3. ¿A ti no te gusta/te gustan los pimientos?
4. A Susana le gusta/le gusta el chorizo.
5. A él le gusta/le gustan comer en restaurantes españoles.
6. A Sergio le gusta/le gustan la mantequilla.

5. Expresa tus gustos.

café · mantequilla · chorizo · comida mexicana · pimientos

A mí...

6. Completa los diálogos con las preguntas que faltan.

¿Y para beber? ¿Lleva cebolla? ¿Cuánto es? ¿Qué quieren tomar? ¿Algo más? ¿Qué lleva la tortilla? ¿Qué desea?

En un bar
(un camarero y dos clientes)
● (1) _____
▲ Para mí, unos pimientos.
● (2) _____
■ Huevos y patatas.
● (3) _____
■ No, no lleva cebolla.
■ Pues yo quiero tortilla.
● (4) _____
▲ Yo, un agua, por favor.
■ Yo también.

En un mercado
(un vendedor y un cliente)
● (5) _____
▲ Quería un kilo de tomates.
● (6) _____
▲ No, gracias, eso es todo. (7) _____
● Son dos euros con cincuenta.
▲ Aquí tiene.

7. Observa el mes de febrero y completa las frases con los días de la semana, como en el ejemplo.

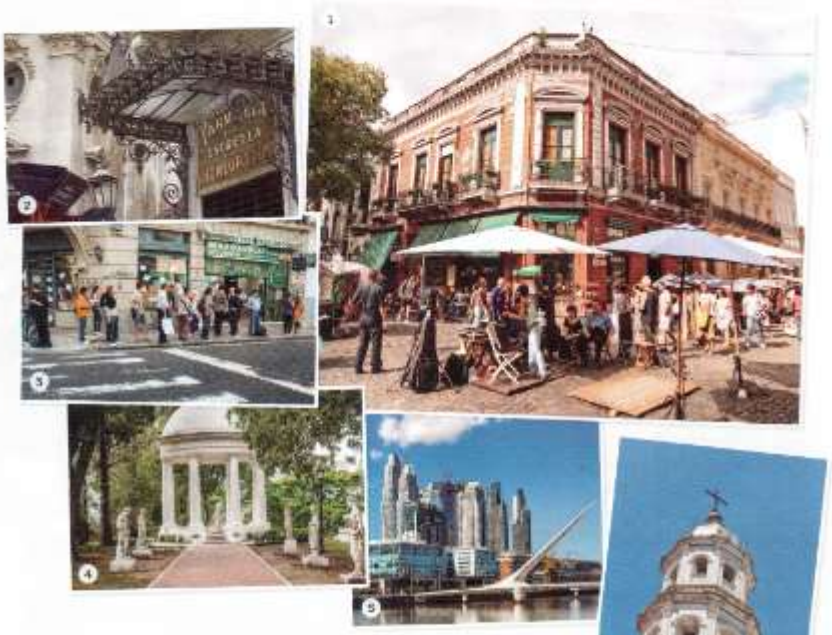
1. El día 5 es sábado.
2. El día 8 es _____
3. El día 11 es _____
4. El día 16 es _____
5. El día 20 es _____
6. El día 26 es _____
7. El día 28 es _____

FEBRERO

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MI BARRIO

Describir un barrio • Preguntar y decir lo que hay en una ciudad o en un barrio • Preguntar e informar sobre dónde se encuentra alguien o algo • Hablar de direcciones y medios de transporte



1 Desde mi ventana

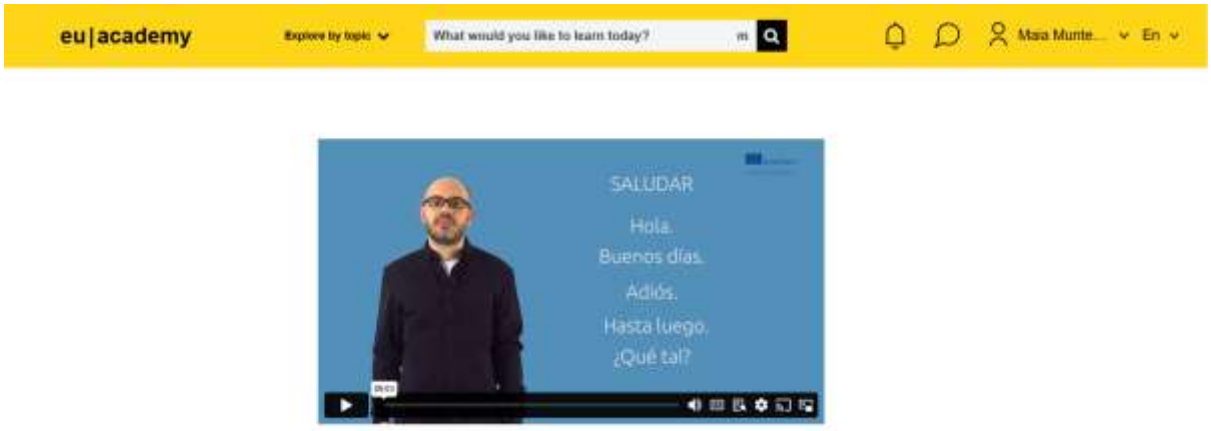
a. ¿Qué ves en las fotos? Relaciona las imágenes con las siguientes palabras.

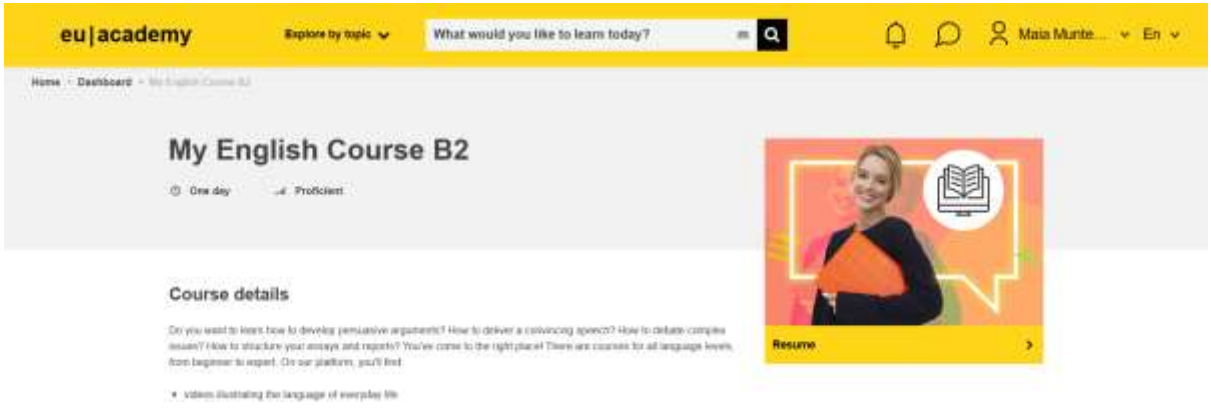
una calle | una plaza | un parque | un río | coches | una iglesia | una parada de autobús | una farmacia | un museo | un mercado

• *En la foto 4 veo...*

b. Miguel habla de su nuevo barrio con su madre. Escucha el diálogo. ¿Dónde vive Miguel ahora? ¿Qué cosas de **1a** menciona? 41

c. Escucha otra vez. ¿Qué ve Miguel desde su ventana? Y tú, ¿qué ves desde la ventana de tu casa?


eu|academy
Explore by topic
What would you like to learn today?
Maia Munte...
En
SALUDAR
Hola.
Buenos días.
Adiós.
Hasta luego.
¿Qué tal?


eu|academy
Explore by topic
What would you like to learn today?
Maia Munte...
En
Home
Dashboard
My English Course B2
One day
Proficient
Course details
Resume

Arcan Magic








0
3


100
3
Checkpoint


100
3


100
3


350
3