

4IT Erasmus+Project 2024-1-RO01-KA121-VET-000214264
Beneficiary Colegiul National Gheorghe Vranceanu, Bacau, Romania

Sending organization: Colegiul National „Gheorghe Vranceanu" Bacau,

Romania

MOBILITY PORTFOLIO
Granada, Spain

Mobility period:
GRANADA, SPAIN 13.04.2025-28.04.2025 practice period 14.04.2025-25.04.2025

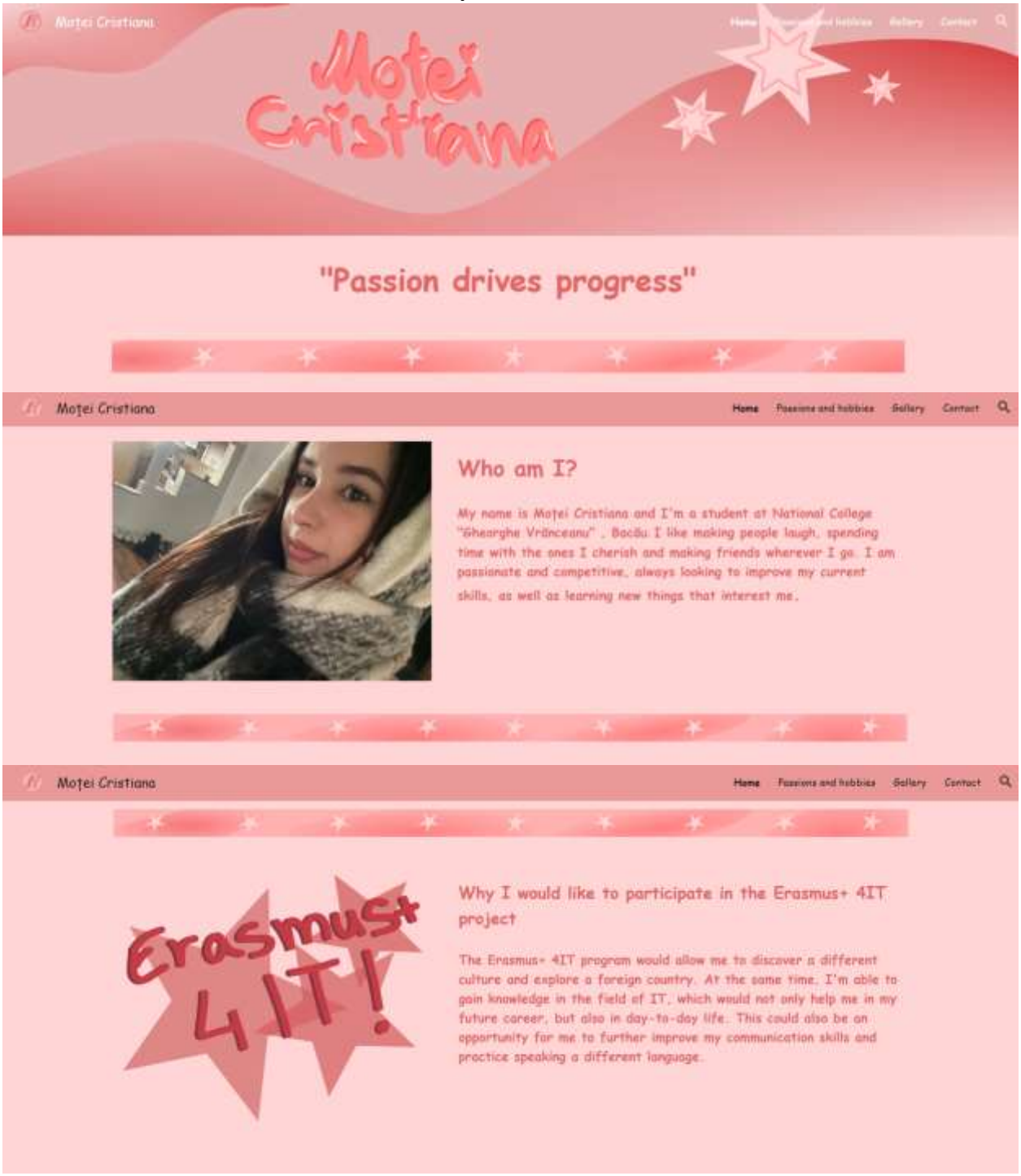
Arcan Studios, Granada, Spain

Practice tutor: Juan Manuel Ferrer Martin

Participant: Moței Cristiana

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Site personal



Moței Cristiana

Home Passions and hobbies Gallery Contact

Would I be a good candidate?

I would say my personal abilities make me a good candidate, as I am a fast and efficient learner, capable of understanding different concepts presented to me, while also working great in a team setting. My interest in acquiring new information pushes me to work on given tasks as well as I can. Having participated in volunteering activities, I consider myself someone that works well with people of all ages and people that are part of different demographics.



Moței Cristiana

Home Passions and hobbies Gallery Contact





National College "Gheorghe Vrânceanu" , Street Lucrețiu Pătrășcanu nr. 30, Bacău, România.

Moței Cristiana

Passions and hobbies





Formula 1

I have been interested in this sport ever since 2021, when I first saw it on TV. Doing a lot of research, I have gathered plenty information regarding how the cars work, the conditions that they go through on each track and much more. I was lucky enough to travel to one of the race tracks, in Monaco. It was a surreal experience to see the place where drivers compete fiercely. One day I hope to get the chance to work in the world of Formula 1, as it's one of my greatest dreams.

Travelling

I enjoy exploring new places, having gone in every corner of the country. My parents would often propose to go to a new place several times a year and I am lucky to have seen the beautiful sides of our country. I would love to visit more foreign countries, China and Italy being at the top of my list.

Picture taking

Photography is a way I like to capture moments from my life that are meaningful to me. It's how I can show the perspective of the world through my eyes. Although I am an amateur photographer, I do like how I can share the joy of life with other people through beautiful images. The photos I take are a part of my identity, they represent my values, interests and aspirations.



Moței Cristiana
Home Passions and hobbies Gallery Contact



IT and Gaming

Like most people my age, I have been in front of a computer screen from an early age, whether I was playing games, studying or finding out more about different subjects. My interest in this field drives me everyday to learn more and more about how computers and programs work. Gaming was always facinating to me, from the way games are made to how they can bring you together with people that enjoy the same things as you do, forming friendships. Creating and developing games is something I would love to achieve one day and that is possible only with hours of work and studying on my part.

Moței Cristiana
Home Passions and hobbies Gallery Contact

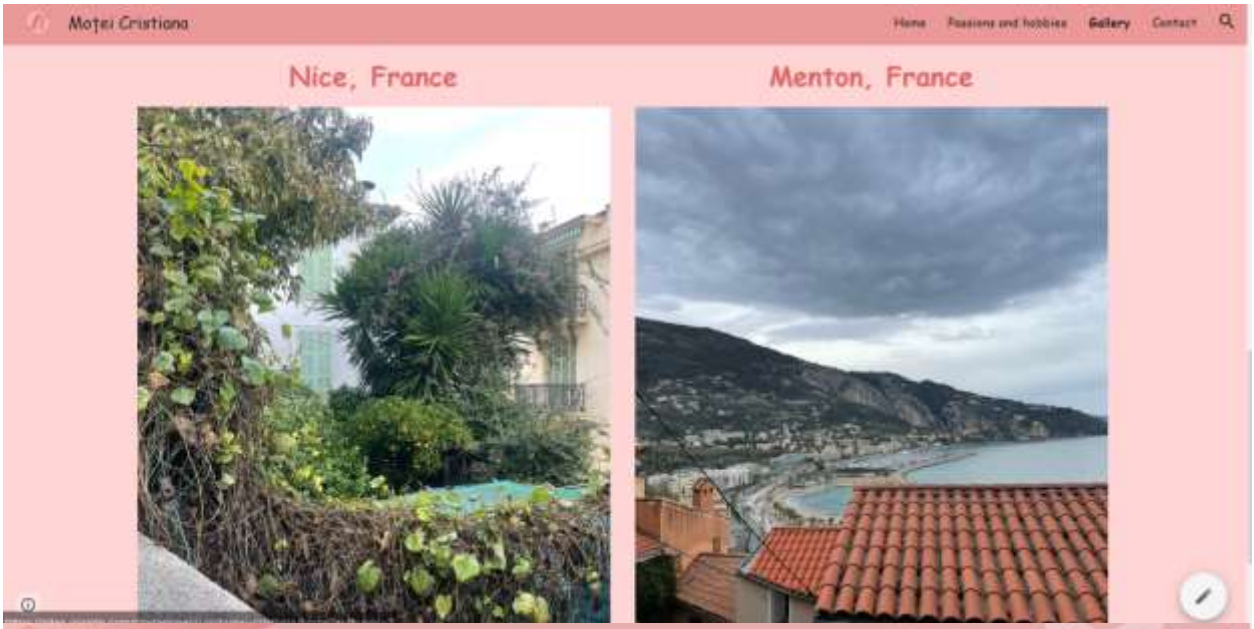
Gallery

Different places in Romania



Monaco




Motei Cristiana
Home
Passions and hobbies
Gallery
Contact
Nice, France
Menton, France


Motei Cristiana
Contact

@6rysss
motei.cristiana@gmail.com
+40733633554

Program de pregătire

Deber 1

1) 2. Mustafa es marroqui.
   3. Irina es rusa.
   4. Petra es alemana.
   5. Mary es canadiense.
   6. Pierre es frances.
   7. Helena es griega.
   8. Paulo es brasileno.
   9. Peter es suizo.
   10. Susana es Mexicana.
2) Yo estudio
   Tu estudias
   El estudia
   Nosotros estudiamos
   Vosotros estudiais
   Ellos estudian

   Yo trabajo
   Tu trabajas
   El trabaja
   Nosotros trabajamos
   Vosotros trabajais
   Ellos trabajan

   Yo escucho
   Tu escuchas
   El escucha
   Nosotros escuchamos
   Vosotros escuchais
   Ellos escuchan

3) 1. Yo canto en un coro.
2. Que idiomas estudias?
3. Paula y yo hablamos frances.
4. Vosotros bailais salsa en la fiesta.
5. Julia escucha musica en su telefono movil.
6. Usted toca el piano?
7. Ellas practican muchos deportes.
8. Ustedes trabajan en una empresa?

4) 1. Hablo aleman e ingles.
2. Estudio y trabajo.
3. Bailo salsa y rock.

Deber 1

4. Estudio frances e italiano.
5. Mi pareja es inglesa e irlandesa.
6. Canto en un coro con Anna e Ingrid.
7. Tengo dos aficiones: cocino y pinto.
8. Trabajo en Espana e Inglaterra.

5) 1. Bailas salsa?
No, no bailo salsa.
2. Hablas ruso?
No, no hablo ruso.
3. Trabajas en una empresa?

No, no trabajo en una empresa.
4. Tocas la guitarra?
Si, toco la guitarra.
5. Estudias en la Universidad?
No, no estudio en la Universidad.
6. Practicas un deporte?
Si, practico la natacion.
7. Te llamas Isabel?
No, me llama Cristiana.
8. Eres estadounidense?
No, soy rumana.

6) 1. Gucci es una marca Italiana.
2. Trabajo en una empresa Espanola.
3. Lady Gaga es una cantante estadounidense.
4. Canto en un grupo de rock.
5. Tienes un diccionario?
6. Tengo un apartamento en Londres.
7. Leo Messi es un futbolista argentino.
8. Shakespeare es un escritor ingles.

7) 1. Yo tengo amigos argentines.
2. Teneis un boligrafo?
3. Que afficiones tienes?
4. Colombia tiene fiestas populares muy famosas.
5. Tenemos un apartamento en Mallorca.
6. Ustedes tienen trabajo.
7. Chile tiene un paisaje muy bonito.
8. Julia y Martin no tienen un diccionario.

Deber 1

8) 1.Que nationalidad eres?
Soy argentino.
2.Hablas ingles?
Si, habla un poco de ingles.
3. Que idioma estudias?
Estudio aleman.
4.
Porque trabajo en un empresa alemana.
5. Que aficiones tienes?
Toco la guitarra y practico deportes.
6. Que idiomas hablas?
Hablso ingles y frances.

Deber 2

1) 1. Informatico-informatica
2. economist
3. enfermero-enfermera
4. cocinero-cocinera
5. recepcionista
6. estudiante
7. professor
8. fotografo
9. policia-policista
10. traductor-traductora
11. periodista
12. empleado de banco-empleada de banco

2) 1.esta
2.estos
3.este
4.estas

3) yo como
tu comes
el come
nosotros comemos
vosotros comeis
ellos comen

yo vendo
tu vendes
el vende
nosotros vendemos
vosotros vendeis
ellos venden

4) yo abro
tu abres
el abre
nosotros abrimos
vosotros abris
ellos abren

yo vivo
tu vives
el vive

Deber 2

nosotros vivimos
vosotros vivis
ellos viven

5) yo hago
tu y juanjo haceis
hans y yo hacemos
usted hace
tu haces
Bruno y diego hacen

6) 1. Como esta usted
2. Como estais
3. Como esta martina
4. como estan
5. como estas
6. como estan tus amigos

7) 1. Tienes
2. y
3. esta
4. esta
5. pero
6. en
7. haceis
8. aprendemos

8) 1. Yo no
2. yo no
3. yo tambien
4. yo no
5. yo no
6. yo tambien

9) 1. y
2. pero
3. tambien
4. pero
5. y
6. y
7. pero
8. y, tambien

EJERCICIOS

1. Escribe el femenino de las siguientes profesiones.

1. informático: _____
2. economista: _____
3. enfermero: _____
4. cocinero: _____
5. recepcionista: _____
6. estudiante: _____
7. profesor: _____
8. fotógrafo: _____
9. policía: _____
10. traductor: _____
11. periodista: _____
12. empleado de banco: _____

2. Completa con *este, esta, estos* o *estas*.

1. ● _____ es María, una compañera de clase.
   ▲ ¡Hola! ¿Qué tal?
2. ● _____ son Carlos y Ana, unos amigos.
   ▲ ¡Encantada!
3. ● _____ es el señor López.
   ▲ Encantado. ¿Cómo está usted?
4. ● _____ son Lourdes y Marta, unas compañeras de trabajo.
   ▲ ¡Hola!

3. Completa la tabla con los verbos en *-er* que faltan.

	comer	vender
yo	como	
tú		vendes
él/ella/usted		
nosotros/-as	comemos	
vosotros/-as		vendéis
ellos/ellas/ustedes		

4. Completa la tabla con los verbos en *-ir* que faltan.

	abrir	vivir
yo		vivo
tú		
él/ella/usted	abre	
nosotros/-as		vivimos
vosotros/-as		
ellos/ellas/ustedes	abren	

5. Relaciona.

yo	hacemos
Tú y Juanjo	hace
Hans y yo	hacen
usted	haces
tú	hacéis
Bruno y Diego	hago

6. Completa las preguntas con el verbo *estar*.

1. ¿Cómo _____ usted?
2. ¿Cómo _____ (vosotros)?
3. ¿Cómo _____ Martina?
4. ¿Cómo _____ (ustedes)?
5. ¿Cómo _____ (tú)?
6. ¿Cómo _____ tus amigos?

7. Elige la opción correcta.

1. Alberto, ¿qué profesión haces/tienes?
2. Trabaja y/pero vive en Madrid.
3. ¿Cómo está/estás usted?
4. Miguel no trabaja, está/hace en paro.
5. Es mexicano, porque/pero no habla español.
6. Trabajo a/en un hospital.
7. ¿Qué hacen/hacéis vosotros en el trabajo?
8. Mis compañeros y yo aprendemos/aprendo mucho en clase.

8. Responde *yo también* o *yo no*.

1. ● Trabajo en un hotel.
   ▲ _____
2. ● Viajo mucho por trabajo.
   ▲ _____
3. ● Estudio español.
   ▲ _____
4. ● Vivo en España.
   ▲ _____
5. ● Soy francés.
   ▲ _____
6. ● Estoy en paro.
   ▲ _____

9. Completa con *y, pero* o *también*.

1. Bárbara habla inglés _____ francés.
2. No toco el piano, _____ toco la guitarra.
3. ● Andrés estudia italiano.
   ▲ ¡Yo _____ estudio italiano!
4. Mi casa es pequeña, _____ es muy bonita.
5. Estudio inglés _____ chino.
6. Trabajo _____ estudio.
7. No soy español, _____ vivo en Madrid.
8. Sam estudia diseño _____ yo _____.

DIVERSITATE CULTURALĂ ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII

ACCEPTAREA DIFERENTELOR



EXPLICAȚIE SCURTĂ A RELEVANȚEI PENTRU CONTEXTUL ERASMUS+

În contextul Erasmus+, diversitatea culturală și combaterea discriminării sunt esențiale pentru promovarea incluziunii, colaborării internaționale și învățării interculturale. Programul Erasmus+ reunește tineri din medii și culturi diferite, oferindu-le oportunitatea de a învăța unii de la alții, de a-și dezvolta competențele și de a construi o societate bazată pe respect reciproc. Acceptarea diferențelor ajută la depășirea stereotipurilor și la crearea unui mediu incluziv, în care toți participanții pot contribui și se pot simți valorizați. Prin această experiență, tinerii devin mai deschiși, mai toleranți și mai pregătiți pentru a trăi și lucra într-o Europă unită și diversă.



Combaterea discriminării începe cu fiecare dintre noi!

Informează-te despre formele de discriminare și impactul lor, astfel încât să recunoști și să înțelegi nedreptățile din jur. Fii atent la prejudecăți și stereotipuri, atât în societate, cât și în propriul comportament.
la atitudine atunci când vezi nedreptăți – nu fi indiferent. Fie că este vorba de o remarcă jignitoare, o excludere nedreaptă sau un tratament inegal, reacționează și susține valorile corectitudinii și respectului.
Susține persoanele afectate oferindu-le sprijin emoțional și îndrumare. Ascultă-le experiențele, încurajează-le să își facă vocea auzită și informează-le despre drepturile lor și despre instituțiile care le pot ajuta.



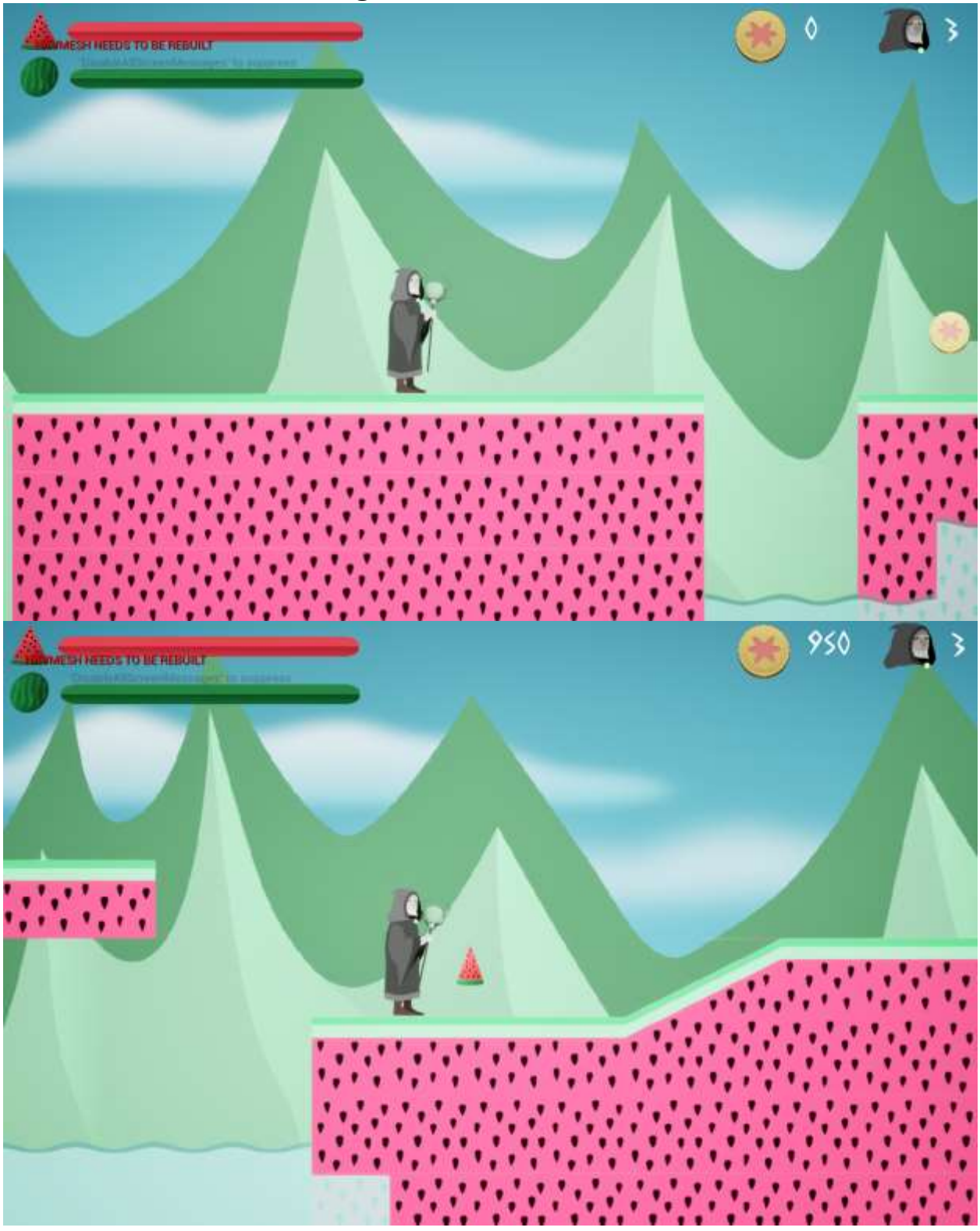
Promovează respectul și diversitatea în viața de zi cu zi. Adoptă un limbaj incluziv, evită expresiile care pot discrimina și încurajează acceptarea diferențelor.
Contribuie la un mediu sigur și echitabil acasă, la școală, la muncă și în comunitate.
Prin implicare activă și solidaritate, putem construi împreună o societate în care toți oamenii sunt tratați cu respect și demnitate, fără excludere sau prejudecăți.



În ziua de astăzi, rețelele sociale joacă un rol important în aducerea la cunoștință cu privire la discriminare. Prin intermediul internetului putem răspândi acest mesaj pentru a combate orice tip de discriminare. Dacă observăm un individ aflat într-o astfel de poziție vulnerabilă, trebuie să raportăm imediat unui profesor, părinte sau chiar și autorităților responsabile.

Pentru conștientizarea diferitelor forme de discriminare și găsirea soluțiilor pentru combaterea acestora, propunem următoarea activitate.
Materiale necesare: Hârtie, markere, foi cu diverse scenarii de discriminare (sau proiector pentru afișarea acestora).
Desfășurare:
Profesorul coordonator explică pe scurt conceptul de discriminare și importanța combaterii acesteia.
Participanții sunt împărțiți în grupuri și primesc situații reale sau ipotetice legate de discriminare (ex: o persoană nu este angajată din cauza genului, un copil este marginalizat la școală etc.).
Fiecare grup analizează cazul primit și propune soluții concrete pentru combaterea discriminării în acea situație.
Astfel, elevii devin mai conștienți de impactul discriminării și învață modalități practice de a acționa în fața nedreptății.

Joc Unreal Engine: Watermelon Quest




MESH NEEDS TO BE REBUILT
2,650
3
Victory!


Game Over