

4IT Erasmus+Project 2024-1-RO01-KA121-VET-000214264
Beneficiary Colegiul National Gheorghe Vranceanu, Bacau, Romania

Sending organization: Colegiul National „Gheorghe Vranceanu" Bacau,

Romania

MOBILITY PORTFOLIO
Granada, Spain

Mobility period:
GRANADA, SPAIN 13.04.2025-28.04.2025 practice period 14.04.2025-25.04.2025

Arcan Studios, Granada, Spain

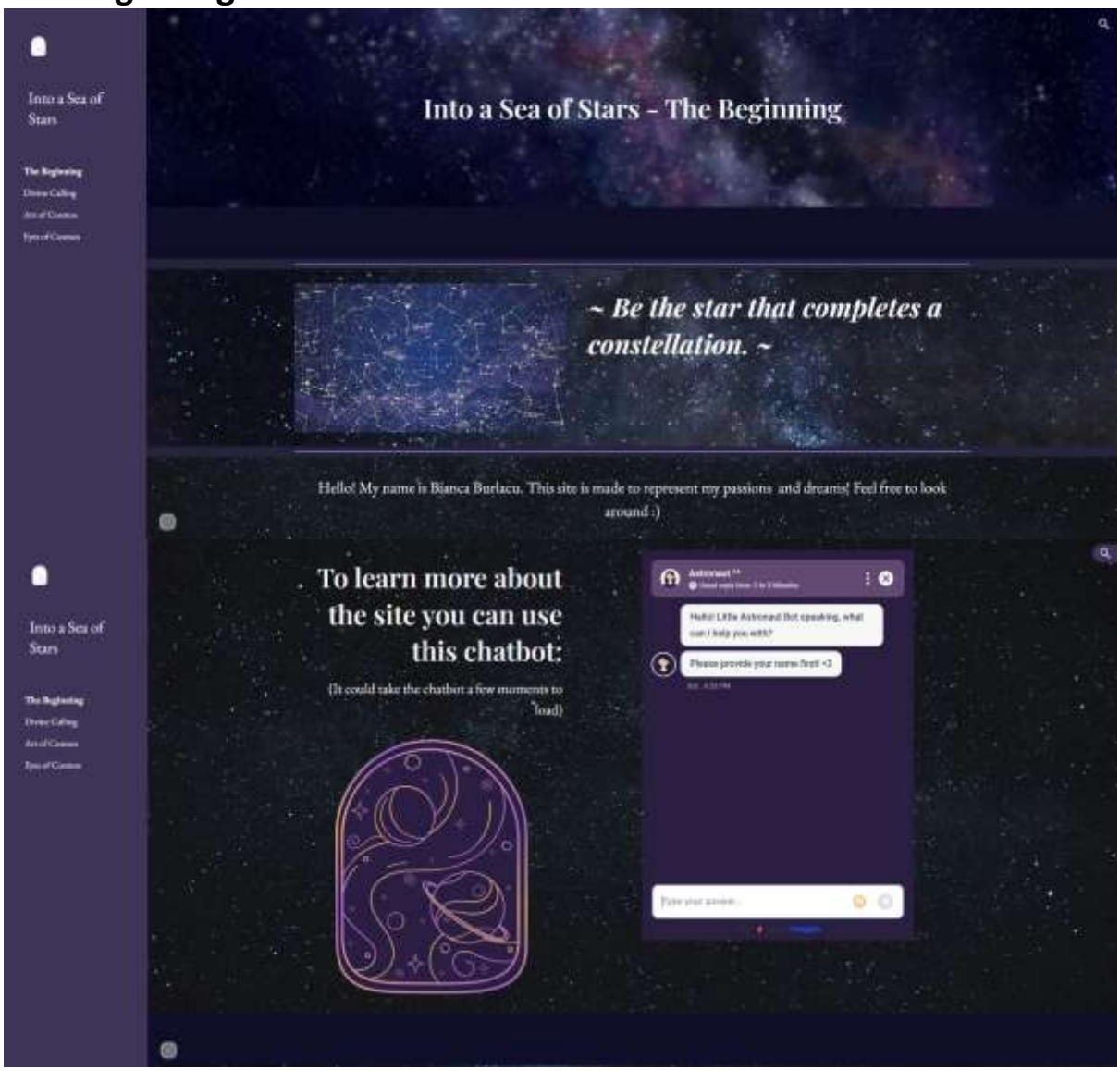
Practice tutor: Juan Manuel Ferrer Martin

Participant: Burlacu Bianca-Elena

DISCLAIMER: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Into a Sea of Stars

The Beginning:





This is a little avatar I made of myself! It's on the simple side, but I think it's cute :)

(Also, I gave my cheeks little swirls!!)

Why Erasmus+ : 4IT?

For quite a while I have wished to participate in an Erasmus project, but have never felt strongly attracted to any that have come my way, until I heard about 4IT. Maybe it was something in the voices of the older students who were telling us about it, the teacher who was encouraging us, my classmates whose interest had been perked and who had started to move around in their seats excitedly, or maybe it was just my soul knowing that this was something I wanted to take part in. At first I thought that it was just temporary, but, when a second group of older students came to share their experience, my excitement grew greater and greater. I have realized that there are two main driving forces that influence my wish to participate in this project: **my curiosity, which comes in the shape of an intense thirst for learning new things and my burning desire to evolve and grow as a person.**

To me, this Erasmus project represents the opportunity of a lifetime. Ever since I could remember, I have wished to observe the world around me. Going to new places, experiencing new cultures and learning new languages have always been great passions of mine, and together with my curiosity towards the unknown, my passion and my perseverance, I sincerely hope to bring something new with my participation in this project. I have realized that I live to learn and observe. My brain feeds itself with the new information that it receives, and, since we live in an era where technology dominates our lives, 4IT seems like the perfect fit for me and my everlasting wish to learn and adapt to new environments. Even though I often am driven by feelings and emotions, I find that science and analysis make up a great part of my passions. I wish to continue building a well-defined and varied set of skills for myself, that would help me not only get by, but persevere in this world driven by fascinating technological advancements.

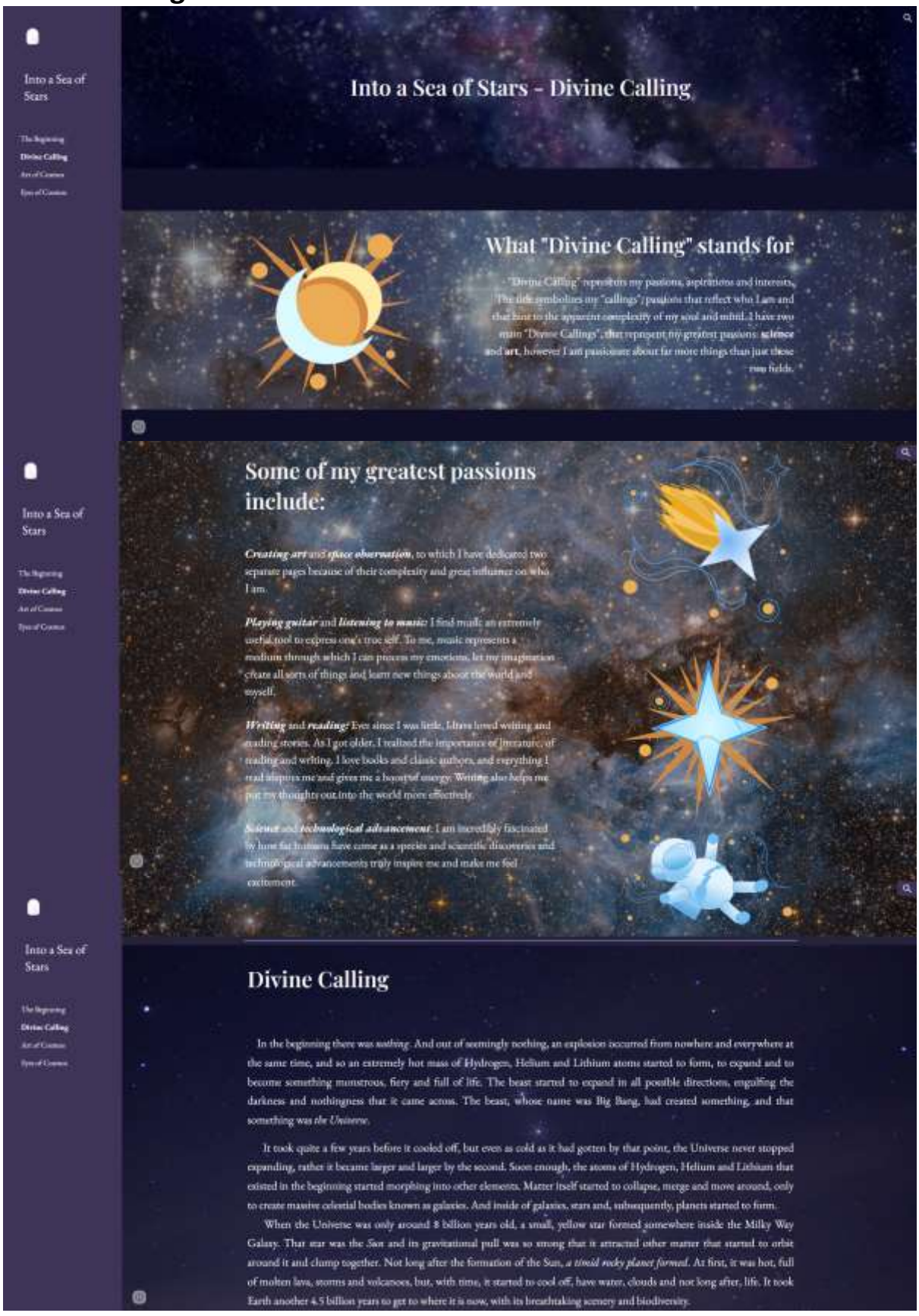
This is a challenge in which I feel obliged to participate, for I am absolutely sure it will help me grow as a person. I tend to find importance and value in every single experience I go through, be it positive or negative, and I am always excited to create new connections with other people. I have noticed that, while I can work perfectly fine on my own, group projects are the most beneficial for me, and I always am open to collaborating with new people. In the past few years I have learned to push myself out of my comfort zone and pursue new activities. I have also learned that, to become a better, more open minded and a more productive person, I have to expose myself to new environments and people, even though I sometimes have a hard time coping with sudden change.

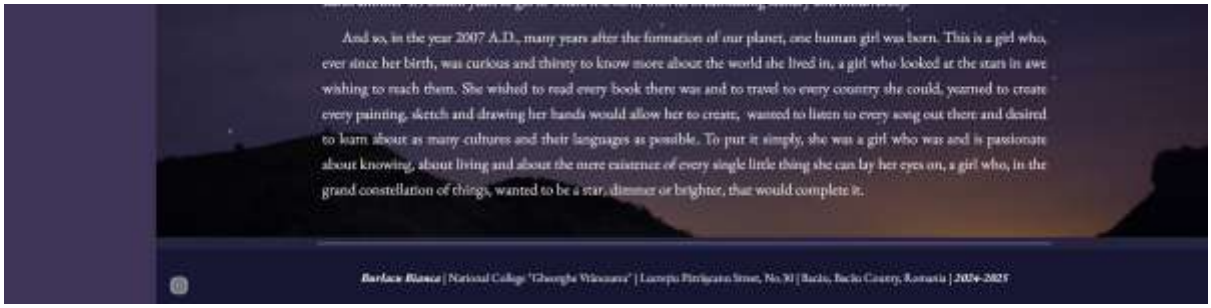
Overall, I have realized that my motivation for this project is driven by my wish to find out more about the world, about different specialties in different fields, about people and their cultures. I live through learning, feeling and thinking and I always seek activities that would push me out of my comfort zone, that will make me ask myself questions and that will help me shape myself into a human with a beautiful soul who is capable of helping and being helped, of teaching and being taught, of seeing and being seen.

Into a Sea of Stars

The Beginning
Divine Calling
Art of Cosmos
Eyes of Cosmos

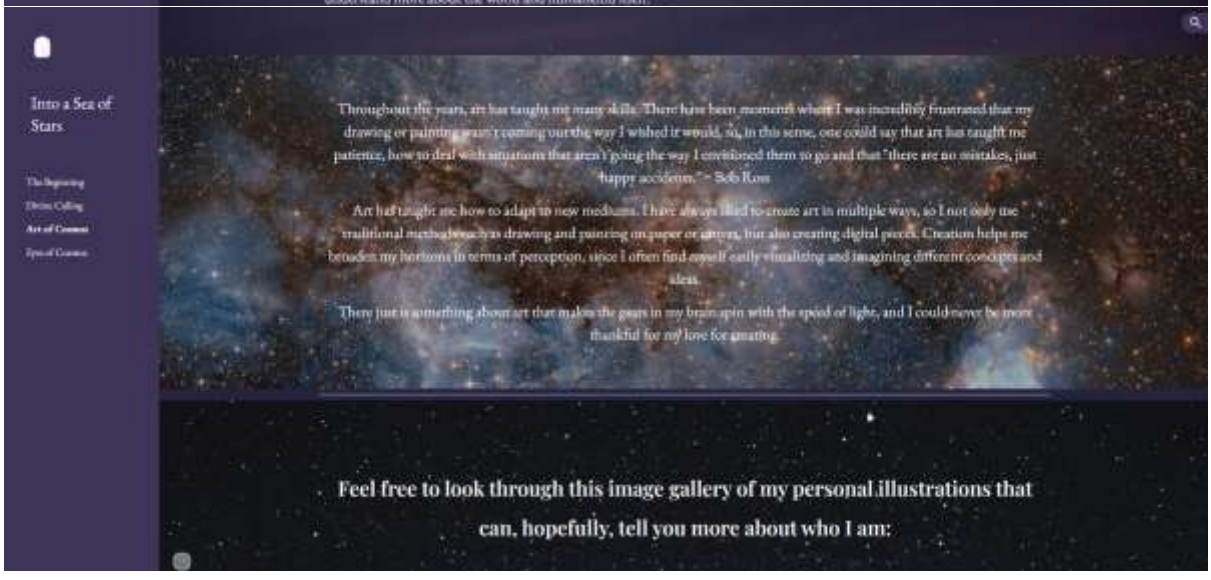
Divine Calling:





Art of Cosmos:







Eyes of Cosmos:



The Moon itself represents one of my greatest sources of inspiration, and one can go as far to assume that it is my muse. Seeing its light scatter across the night sky leaves me in awe at how beautiful our little blue planet can be.



Space exploration also interests me deeply. I have fallen down a rabbit hole of technology used to improve space travel multiple times and I can research topics related to new space discoveries and developments for hours on end without getting bored.

DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI ANTREPRENORIAT

ECONOMIA CIRCULARĂ

Bohatir Ștefan, Burlacu Bianca-Elena, Munteanu Maia-Alexandra





EJERCICIOS

1. Escribe el femenino de las siguientes profesiones.

1. informático: informática
2. economista: economista
3. enfermero: enfermera
4. cocinero: cocinera
5. recepcionista: recepcionista
6. estudiante: estudiante
7. profesor: profesora
8. fotógrafo: fotógrafa
9. policía: policía
10. traductor: traductora
11. periodista: periodista
12. empleado de banco: empleada

2. Completa con *este, esta, estos o estas*.

1. • Esta es María, una compañera de clase.
   ▲ ¡Hola! ¿Qué tal?
2. • Estos son Carlos y Ana, unos amigos.
   ▲ ¡Encantada!
3. • Este es el señor López.
   ▲ Encantado. ¿Cómo está usted?
4. • Estas son Lourdes y Marta, unas compañeras de trabajo.
   ▲ ¡Hola!

3. Completa la tabla con los verbos en *-er* que faltan.

	comer	vender
yo	como	vendo
tú	comes	vendes
él/ella/usted	come	vende
nosotros/-as	comemos	vendemos
vosotros/-as	coméis	vendéis
ellos/ellas/ustedes	comen	venden

4. Completa la tabla con los verbos en *-ir* que faltan.

	abrir	vivir
yo	abro	vivo
tú	abres	vives
él/ella/usted	abre	vive
nosotros/-as	abrimos	vivimos
vosotros/-as	abrís	vivís
ellos/ellas/ustedes	abren	viven

5. Relaciona.

F	1 yo	A hacemos
E	2 Tú y Juanjo	B hace
A	3 Hans y yo	C hacen
B	4 usted	D haces
D	5 tú	E hacéis
C	6 Bruno y Diego	F hago

6. Completa las preguntas con el verbo *estar*.

1. ¿Cómo está usted?
2. ¿Cómo estáis (vosotros)?
3. ¿Cómo está Martina?
4. ¿Cómo están (ustedes)?
5. ¿Cómo estás (tú)?
6. ¿Cómo están tus amigos?

7. Elige la opción correcta.

1. Alberto, ¿qué profesión haces/tienes?
2. Trabaja y/pero vive en Madrid.
3. ¿Cómo está/estás usted?
4. Miguel no trabaja, está/hace en paro.
5. Es mexicano, porque/pero no habla español.
6. Trabajo a/en un hospital.
7. ¿Qué hacen/hacéis vosotros en el trabajo?
8. Mis compañeros y yo aprendemos/aprendo mucho en clase.

8. Responde *yo también* o *yo no*.

1. • Trabajo en un hotel.
   ▲ Yo no
2. • Viajo mucho por trabajo.
   ▲ Yo también
3. • Estudio español.
   ▲ Yo también
4. • Vivo en España.
   ▲ Yo no
5. • Soy francés.
   ▲ Yo no
6. • Estoy en paro.
   ▲ Yo no

9. Completa con *y, pero o también*.

1. Bárbara habla inglés y francés.
2. No toco el piano, pero toco la guitarra.
3. • Andrés estudia italiano.
   ▲ ¡Yo también estudio italiano!
4. Mi casa es pequeña, pero es muy bonita.
5. Estudio inglés y chino.
6. Trabajo y estudio.
7. No soy español, pero vivo en Madrid.
8. Sam estudia diseño y yo también

EJERCICIOS

1. Escribe la nacionalidad de cada persona, como en el ejemplo.

1. Han (Holanda): Han es holandés.
2. Mustafá (Marruecos): M. es marroquí.
3. Irina (Rusia): I. es rusa.
4. Petra (Alemania): P. es alemana.
5. Mary (Canadá): M. es canadiense.
6. Pierre (Francia): P. es francés.
7. Helena (Grecia): H. es griega.
8. Paulo (Brasil): P. es brasileño.
9. Peter (Suiza): P. es suizo.
10. Susana (México): S. es mexicana.

2. Completa con los verbos que faltan.

	estudiar	trabajar	escuchar
yo	estudio	trabajo	escucho
tú	estudias	trabajas	escuchas
él/ella/usted	estudia	trabaja	escucha
nosotros/-as	estudiamos	trabajamos	escuchamos
vosotros/-as	estudiáis	trabajáis	escucháis
ellos/ellas/ustedes	estudian	trabajan	escuchan

3. Completa las frases con los verbos.

toca ~~bailais~~ ~~estudias~~ ~~hablamos~~
~~canto~~ ~~trabajan~~ escucha ~~practican~~

1. Yo canto en un coro.
2. ¿Qué idiomas estudias?
3. Paula y yo hablamos francés.
4. Vosotros bailáis salsa en la fiesta.
5. Julia escucha música en su teléfono móvil.
6. ¿Usted toca el piano?
7. Ellas practican muchos deportes.
8. ¿Ustedes trabajan en una empresa?

4. Completa con y o con e.

1. Hablo alemán e inglés.
2. Estudio y trabajo.
3. Bailo salsa y rock.
4. Estudio francés e italiano.
5. Mi pareja es inglesa e irlandesa.
6. Canto en un coro con Anna e Ingrid.
7. Tengo dos aficiones: cocino y pinto.
8. Trabajo en España e Inglaterra.

5. Responde a las preguntas.

1. ¿Bailas salsa?
   No, no bailo salsa.
2. ¿Hablas ruso?
   No, no hablo ruso.
3. ¿Trabajas en una empresa?
   No, no trabajo en una empresa.
4. ¿Tocas la guitarra?
   Sí, toco la guitarra.
5. ¿Estudias en la universidad?
   No, no estudio en la universidad.
6. ¿Practicas un deporte?
   No, no practico un deporte.
7. ¿Te llamas Isabel?
   No, no me llamo Isabel.
8. ¿Eres estadounidense?
   No, no soy estadounidense.

6. Elige el artículo correcto.

1. Gucci es un/una marca italiana.
2. Trabajo en un/una empresa española.
3. Lady Gaga es un/una cantante estadounidense.
4. Canto en un/una grupo de rock.
5. ¿Tienes un/una diccionario?
6. Tengo un/una apartamento en Londres.
7. Leo Messi es un/una futbolista argentino.
8. Shakespeare es un/una escritor inglés.

7. Completa con el verbo *tener*.

1. Yo tengo amigos argentinos.
2. ¿(Vosotros) tenéis un bolígrafo?
3. ¿Qué aficiones tienes (tú)?
4. Colombia tiene fiestas populares muy famosas.
5. (Nosotros) tenemos un apartamento en Mallorca.
6. Ustedes tienen trabajo.
7. Chile tiene un paisaje muy bonito.
8. Julia y Martín no tienen diccionario.

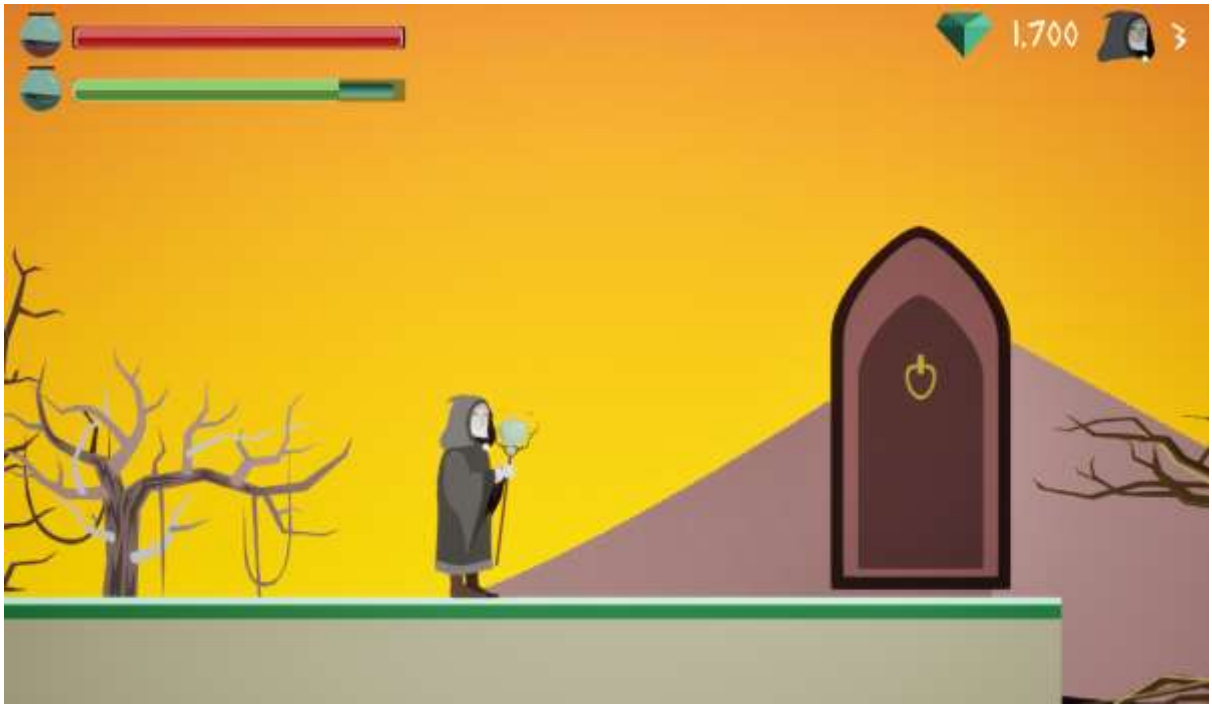
8. Escribe las preguntas.

1. ¿De dónde eres?
   ▲ Soy argentino.
2. ¿Hablas inglés?
   ▲ Sí, hablo un poco de inglés.
3. • ¿Qué estudias?
   ▲ Estudio alemán.
4. • ¿Porque estudias alemana?
   ▲ Porque trabajo en una empresa alemana.
5. • ¿Qué aficiones tienes?
   ▲ Toco la guitarra y practico deportes.
6. • ¿Qué idiomas hablas?
   ▲ Hablo inglés y francés.

Arcan Magic






1.700
3